

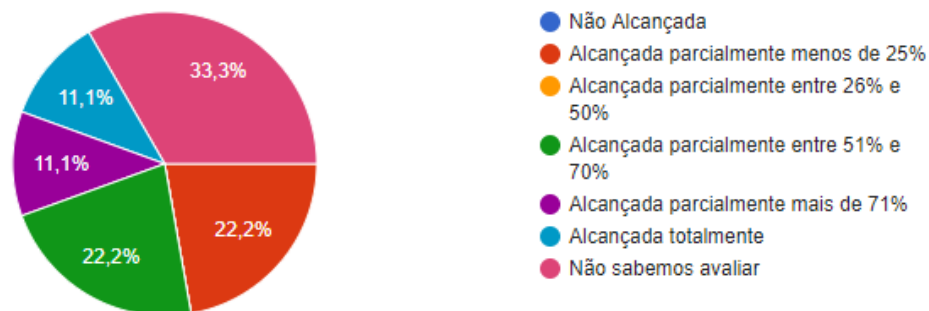
Conferência Estadual de Educação de Minas Gerais (CEEMG 2022)

DOCUMENTO BASE

EIXO V. PEE: Políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação – cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação.

<p>Meta 12 – Elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e da taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) na população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão de, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.</p>	<p>Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia</p>																
<p>12.1 – Implementar ações de melhoria da estrutura física e de recursos humanos das instituições estaduais de educação superior, de forma a ampliar, nas regiões do Estado, o acesso a esse nível de ensino e garantir a permanência dos estudantes.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categoria</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Não Alcançada</td><td>11,1%</td></tr><tr><td>Alcançada parcialmente menos de 25%</td><td>11,1%</td></tr><tr><td>Alcançada parcialmente entre 26% e 50%</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>Alcançada parcialmente entre 51% e 70%</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>Alcançada parcialmente mais de 71%</td><td>11,1%</td></tr><tr><td>Alcançada totalmente</td><td>0%</td></tr><tr><td>Não sabemos avaliar</td><td>11,1%</td></tr></tbody></table>	Categoria	Porcentagem	Não Alcançada	11,1%	Alcançada parcialmente menos de 25%	11,1%	Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	33,3%	Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	33,3%	Alcançada parcialmente mais de 71%	11,1%	Alcançada totalmente	0%	Não sabemos avaliar	11,1%	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.1.a Garantir o completo quadro de pessoal dessas instituições;</p> <p>12.1.b Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p> <p>12.1.c Para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo Estado das propostas pactuadas quanto ao Plano de Carreira Docente da Educação Superior Estadual em Minas Gerais.</p>
Categoria	Porcentagem																
Não Alcançada	11,1%																
Alcançada parcialmente menos de 25%	11,1%																
Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	33,3%																
Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	33,3%																
Alcançada parcialmente mais de 71%	11,1%																
Alcançada totalmente	0%																
Não sabemos avaliar	11,1%																

12.2 – Ampliar a oferta de vagas nas instituições estaduais de educação superior e colaborar com a expansão e interiorização da rede federal e do sistema Universidade Aberta do Brasil, por meio da consolidação de plano de manutenção, considerando a densidade populacional, as características regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas de educação superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual.



ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.2.a Realizar pesquisas da demanda para implementação dos cursos e investir em infraestrutura a Universalidade Aberta do Brasil;

12.2.b Fórum de articulação entre SME, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.2.c Continuar aderindo aos Editais da CAPES/UAB.



12.3 – Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas instituições estaduais de educação superior para 90% (noventa por cento) e a proporção de estudantes por professor para dezoito por um.

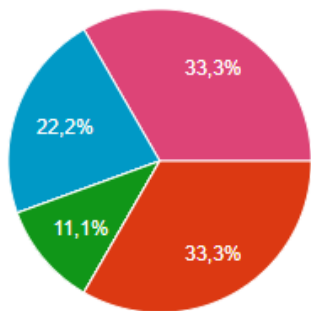
ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.3.a Mobilizar e investir em divulgação e facilitar o acesso;

12.3.b Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.3.c Abertura de novos cursos nas Instituições de Educação Superior em Minas Gerais

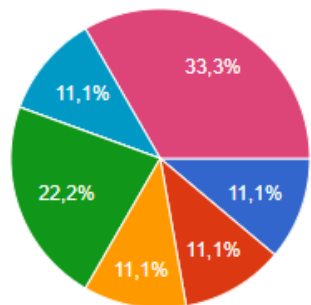
 <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	
<p>12.4 - Regularizar e implantar políticas de ações afirmativas e de assistência estudantil nas instituições estaduais de educação superior, em cumprimento à Lei nº 22.570, de 5 de julho de 2017, com o objetivo de melhorar a eficácia das políticas afirmativas e o percentual de conclusão nos cursos.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.4.a Fórum de articulação entre SME, SRE e instituições estaduais de educação superior; 12.4.b Os recursos disponibilizados para assistência estudantil devem obter maior incremento para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos.</p>
<p>12.5 - Regularizar a oferta de bolsas de ensino, pesquisa e extensão nas universidades estaduais, contribuindo para o desenvolvimento e a expansão da pesquisa científica, dos projetos de iniciação científica, das atividades de extensão e da oferta de estágio, como parte da formação na educação superior.</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.5.a Investir em profissionais especializados para efetivação dessas pesquisas; 12.5.b Fórum de articulação entre SME, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p>



- Não Alcançada
- Alcançada parcialmente menos de 25%
- Alcançada parcialmente entre 26% e 50%
- Alcançada parcialmente entre 51% e 70%
- Alcançada parcialmente mais de 71%
- Alcançada totalmente
- Não sabemos avaliar

12.5.c Continuidade de adesão aos editais públicos, uma vez que retrocessos foram observados a partir de 2019 com significativos cortes ocorridos nas ofertas de bolsas desta natureza.

12.6 – Viabilizar condições de acessibilidade nas instituições estaduais de educação superior, de forma a atender adequadamente às demandas dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.



- Não Alcançada
- Alcançada parcialmente menos de 25%
- Alcançada parcialmente entre 26% e 50%
- Alcançada parcialmente entre 51% e 70%
- Alcançada parcialmente mais de 71%
- Alcançada totalmente
- Não sabemos avaliar

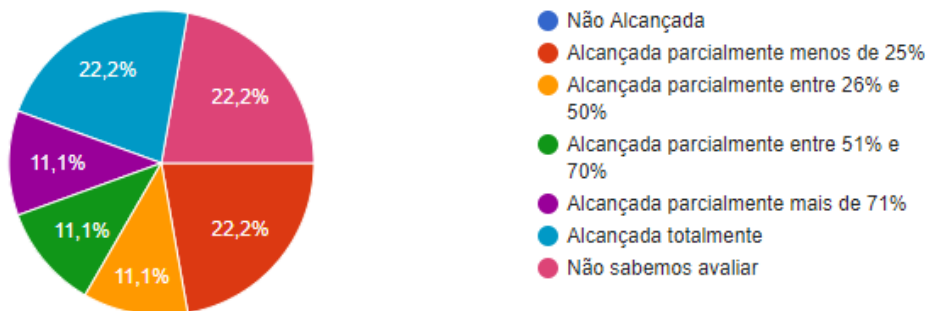
ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.6.a Destinar recursos específicos para esse fim, depois de feito levantamento da demanda;

12.6.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.6.c Tendo estabelecidas as vagas, bem como os protocolos necessários ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais, via NUSI, para melhoria das condições de acessibilidades, ainda faz-se necessário adequar alguns termos de infraestrutura e insumos e aprimorar a qualificação do corpo docente não especializado para atendimento destas demandas.

12.7 – Fomentar estudos e pesquisas sobre a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando-se o contexto econômico e sociocultural das regiões do Estado e do País.



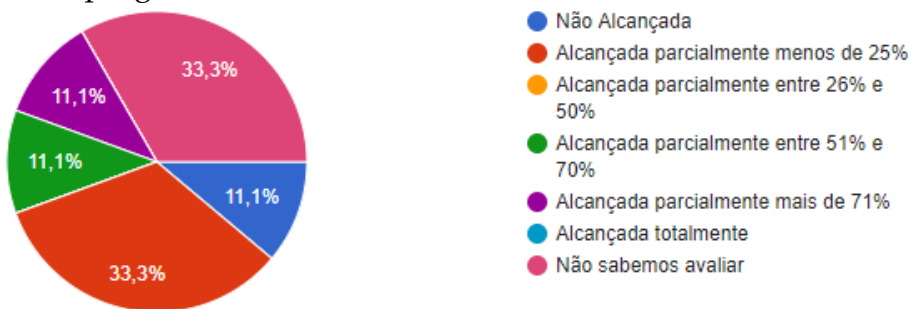
ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.7.a Investimento financeiro em tais pesquisas.

12.7.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.7.c Continuidade das ações garantindo autonomia para docentes e estudantes fortalecendo o tripé ensino, pesquisa e extensão em conexão com a inovação e o mundo do trabalho.

12.8 – Ampliar ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior, buscando-se parcerias com a iniciativa privada para o financiamento desses programas.




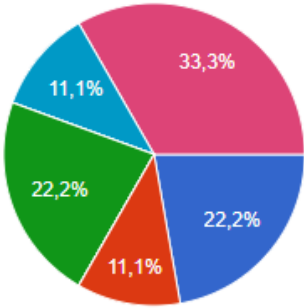
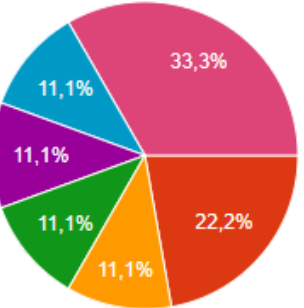
ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.8.a Ofertar cursos e programas e facilitar o acesso;

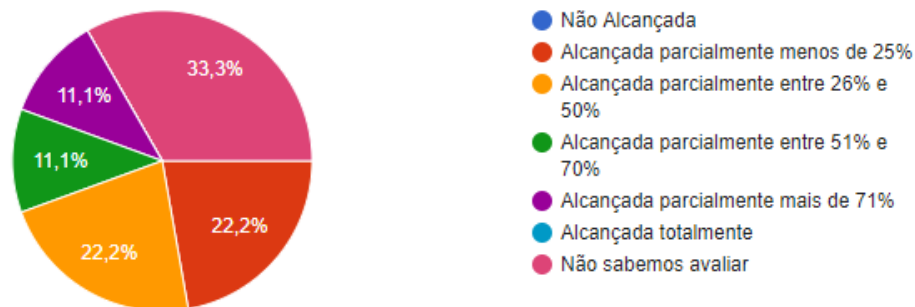
12.8.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.8.c Ampliar a adesão aos Editais de Mobilidade Institucional da ABRUEM estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidades estaduais. Entretanto, ressalta-se que não há muita dificuldade de encontrar parcerias dispostas a

<p>12.9 – Expandir o atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações, possibilitando a criação e a manutenção de estruturas adequadas e a oferta de cursos de graduação em regime de alternância.</p>  <table border="1" data-bbox="728 560 1108 858"> <thead> <tr> <th>Alcance</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Não Alcançada</td> <td>44,4%</td> </tr> <tr> <td>Alcançada parcialmente menos de 25%</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>Alcançada parcialmente entre 26% e 50%</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>Alcançada parcialmente entre 51% e 70%</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>Alcançada parcialmente mais de 71%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Alcançada totalmente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sabemos avaliar</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Alcance	Porcentagem	Não Alcançada	44,4%	Alcançada parcialmente menos de 25%	22,2%	Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	11,1%	Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	22,2%	Alcançada parcialmente mais de 71%	0%	Alcançada totalmente	0%	Não sabemos avaliar	0%	<p>este tipo de investimento.</p> <p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.9.a Faz-se necessário expandir o alcance a estas populações a partir de ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público.</p> <p>Obs.: Destacamos que está em fase de elaboração um curso de graduação em Pedagogia da Terra em regime de alternância.</p>
Alcance	Porcentagem																
Não Alcançada	44,4%																
Alcançada parcialmente menos de 25%	22,2%																
Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	11,1%																
Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	22,2%																
Alcançada parcialmente mais de 71%	0%																
Alcançada totalmente	0%																
Não sabemos avaliar	0%																
<p>12.10 – Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades de desenvolvimento do Estado, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.10.a Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p> <p>12.10.b Continuidade das ofertas.</p>																

 <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	
<p>12.11 - Criar mecanismos para evitar a evasão e ocupar as vagas ociosas em cada período letivo nas instituições estaduais de educação superior.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>12.11.a Fazer a busca ativa de turmas nessa situação, unificá-las e garantir o acesso dos alunos para o local por onde a turma foi removida;</p> <p>12.11.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p> <p>12.11.c A proposta para garantir a ocupação de vagas remanescentes ocorre através dos Editais de Ocupação de Vagas Remanescentes e a melhora dos índices de ocupação das vagas depende, conforme já mencionado na estratégia 12.4, depende de maior aporte de recursos para assistência estudantil.</p>

12.12 - Fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e das ICTs nas áreas definidas pela Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação.



ALCANÇADA PARCIALMENTE

12.12.a Investir em equipamento e capacitação de pessoal;

12.12.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;

12.12.c A ampliação do alcance da estratégia desta meta depende da aquisição de recursos e insumos para garantir a extensão dessa melhoria nos demais campi fora da sede.

As propostas aprovadas **que obtiverem mais de 70% de votos das pessoas presentes** por este Eixo/Meta/Estratégia são:

1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

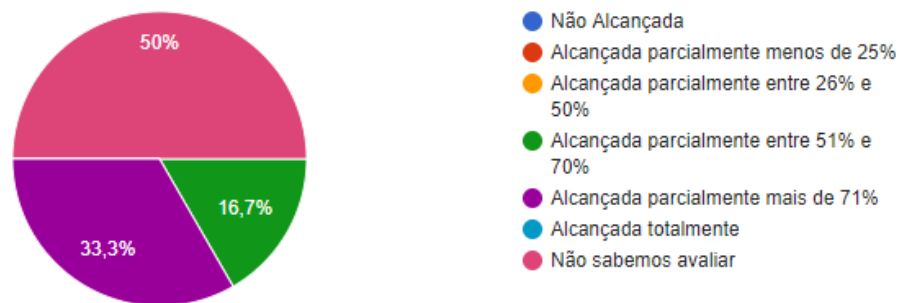
As 10(dez) propostas aprovadas **que obtiverem mais de 40% e menos de 70% de votos das pessoas presentes** por este Eixo/Meta/Estratégia, **escolhidas para serem encaminhadas para apreciação na Etapa Territorial** são:

1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
4	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
5	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

6	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
7	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
8	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
9	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
10	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

Meta 13 - Elevação da qualidade da educação superior e ampliação da proporção de mestres e doutores em efetivo exercício no sistema estadual de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), entre os quais, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) deverão ser doutores.	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
--	---

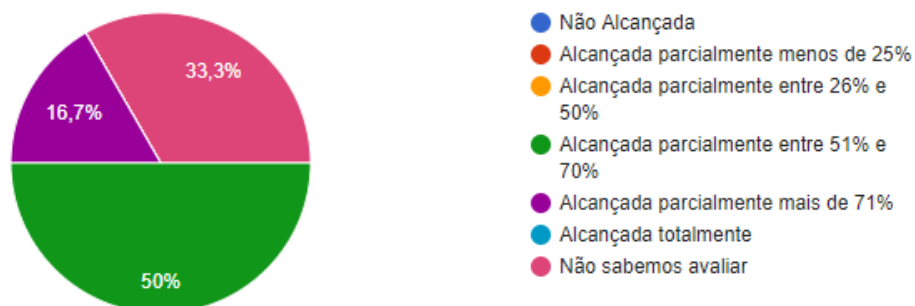
13.1 – Estimular processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação e a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as áreas a serem aprimoradas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo funcional.



ALCANÇADA PARCIALMENTE

13.1.a AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS
 13.1.b Estimular processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação e a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as áreas a serem aprimoradas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo funcional.

13.2 – Promover e acompanhar a melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de educação básica.



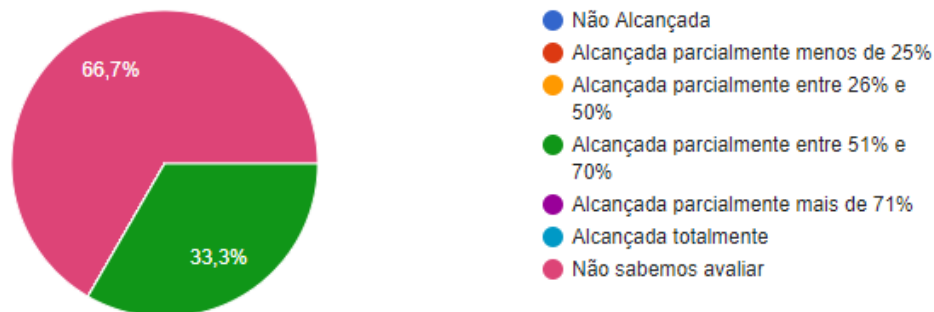
ALCANÇADA PARCIALMENTE

13.2.a Promover e acompanhar a melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e demais licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de educação básica;
 13.2.b Ampliar os programas de estágio remunerado;
 13.2.c Avaliações institucionais.

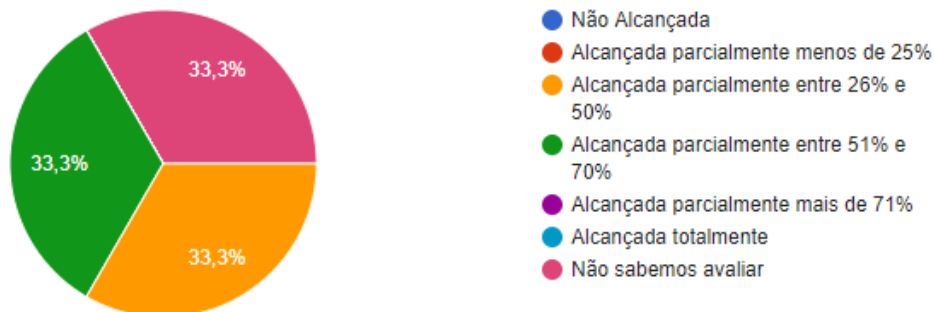
13.3 – Fomentar a formação de consórcios entre instituições de educação superior, com vistas ao desenvolvimento de programas de

ALCANÇADA PARCIALMENTE

pós-graduação stricto sensu e ao fortalecimento da atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.



13.4 - Promover a formação inicial e continuada dos profissionais técnicos- administrativos das instituições estaduais de educação superior.



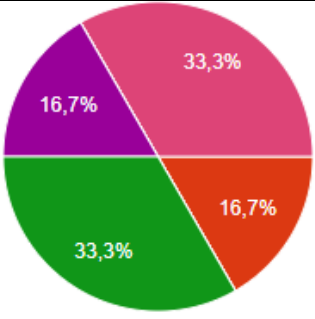
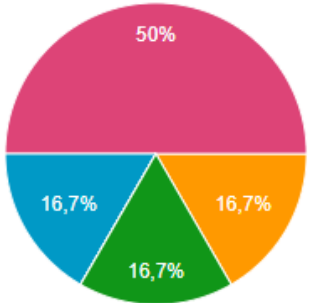
ALCANÇADA PARCIALMENTE

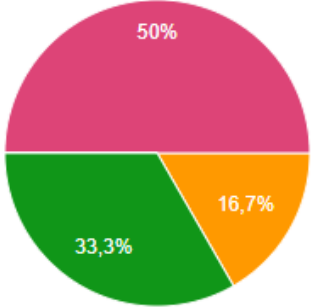
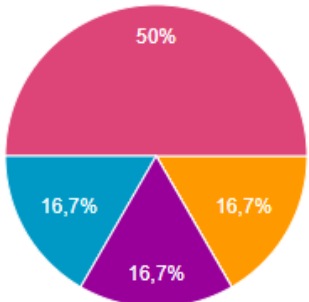
13.4.a Ofertar capacitação continuada, criar plano de carreira.

13.5 - Fomentar a participação dos docentes das IES estaduais em programas de pós-graduação stricto sensu.

ALCANÇADA PARCIALMENTE

13.5.a Disponibilizar cursos para que o

 <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>profissional se especialize em diversas áreas.</p>
<p>13.6 - Propor aprimoramentos da estrutura de carreira e da remuneração dos profissionais de educação superior pública do sistema estadual de educação, garantindo a participação de representantes da categoria.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>13.6.a Assegurar equipe técnica para criação e levantamentos necessários para a efetivação do plano de carreira.</p>
<p>13.7 - Ampliar a autonomia das unidades fora de sede das IES estaduais, segundo critérios estabelecidos pelas universidades e com autorização prévia do CEE.</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>13.7.a Criar leis e critérios específicos para este fim.</p>

 <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	
<p>13.8 - Adotar e implantar modelo de matriz orçamentária que estabeleça critérios de repasse de recursos para as universidades estaduais, como forma de garantir os investimentos e o equilíbrio orçamentário.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>13.8.a Priorizar recursos para subsidiar as instituições de ensino superior.</p>

As propostas aprovadas **que obtiverem mais de 70% de votos das pessoas presentes** por este Eixo/Meta/Estratégia são:

1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

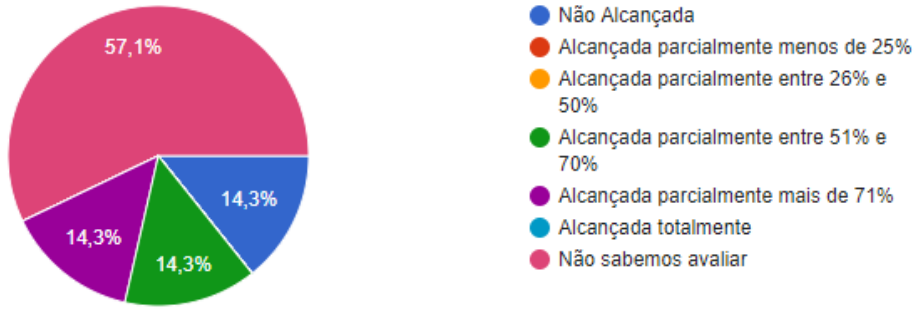
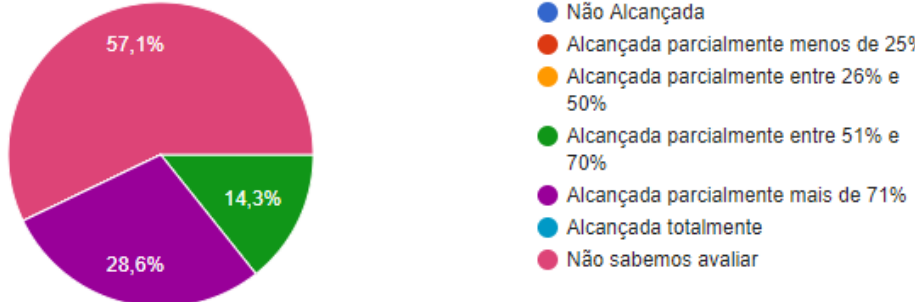
As 10(dez) propostas aprovadas **que obtiverem mais de 40% e menos de 70% de votos das pessoas presentes** por este Eixo/Meta/Estratégia, **escolhidas para serem encaminhadas para apreciação na Etapa Territorial** são:

1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

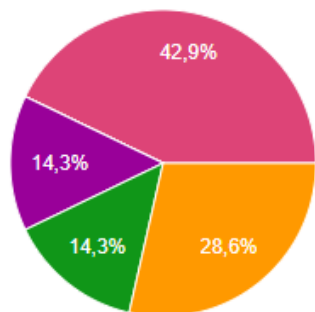
4	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
5	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
6	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
7	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
8	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
9	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
10	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

<p>Meta 14 - Ampliação do acesso à pós-graduação stricto sensu, de modo a elevar anualmente o número de mestres e doutores em 10% (dez por cento), corrigindo as desigualdades regionais.</p>	<p>Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia</p>																
<p>14.1 - Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Fapemig - e estimular a integração e a atuação articulada entre essa fundação e as agências federais de fomento à pesquisa.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Legenda</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● Não Alcançada</td> <td>57,1%</td> </tr> <tr> <td>● Alcançada parcialmente menos de 25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● Alcançada parcialmente entre 26% e 50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● Alcançada parcialmente entre 51% e 70%</td> <td>14,3%</td> </tr> <tr> <td>● Alcançada parcialmente mais de 71%</td> <td>28,6%</td> </tr> <tr> <td>● Alcançada totalmente</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>● Não sabemos avaliar</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Legenda	Porcentagem	● Não Alcançada	57,1%	● Alcançada parcialmente menos de 25%	0%	● Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	0%	● Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	14,3%	● Alcançada parcialmente mais de 71%	28,6%	● Alcançada totalmente	0%	● Não sabemos avaliar	0%	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>14.1.a Expandir o financiamento da pós-graduação <i>stricto sensu</i> por meio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais;</p> <p>14.1.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p> <p>14.1.c Estamos atingindo com as medidas já implantadas no decorrer do processo anual de matrículas, a partir dos editais disponíveis.</p>
Legenda	Porcentagem																
● Não Alcançada	57,1%																
● Alcançada parcialmente menos de 25%	0%																
● Alcançada parcialmente entre 26% e 50%	0%																
● Alcançada parcialmente entre 51% e 70%	14,3%																
● Alcançada parcialmente mais de 71%	28,6%																
● Alcançada totalmente	0%																
● Não sabemos avaliar	0%																
<p>14.2 - Implementar políticas públicas que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a programas de pós-graduação e estimular a permanência desses estudantes nesses programas.</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>14.2.a Implementar políticas públicas para esse fim;</p> <p>14.2.b Fórum de articulação entre Secretaria Municipal de Educação, SRE e instituições estaduais de educação superior;</p> <p>14.2.c Implementar políticas públicas que visem a democratizar o acesso de estudantes</p>																

<ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a programas de pós-graduação e estimular a permanência desses estudantes.</p>
<p>14.3 - Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu no sistema estadual de educação superior, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE 14.3.a Atingiremos com as medidas já implantadas com os Editais em andamento.</p>
<p>14.4 - Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, sobretudo naqueles ligados às áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências.</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE 14.4.a Realizar divulgação em plataformas populares.</p>

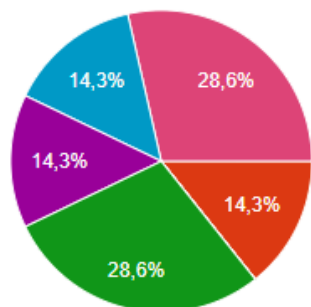
 <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	
<p>14.5 - Dinamizar a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação realizadas no Estado, mediante aumento do investimento em pesquisas e na formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e inovação, promoção de intercâmbio científico e tecnológico entre instituições de ensino e pesquisa e implementação de medidas de incentivo à atuação em rede e fortalecimento de grupos de pesquisa.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Não Alcançada ● Alcançada parcialmente menos de 25% ● Alcançada parcialmente entre 26% e 50% ● Alcançada parcialmente entre 51% e 70% ● Alcançada parcialmente mais de 71% ● Alcançada totalmente ● Não sabemos avaliar 	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>14.5.a Atingiremos com as medidas já implantadas, a partir do processo de internacionalização da Pós-graduação.</p>
<p>14.6 - Aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a cooperação científica com empresas, IES e</p>	<p>ALCANÇADA PARCIALMENTE</p> <p>14.6.a Desenvolver políticas públicas para destinação de recursos para esse fim.</p>

demais ICTs.



- Não Alcançada
- Alcançada parcialmente menos de 25%
- Alcançada parcialmente entre 26% e 50%
- Alcançada parcialmente entre 51% e 70%
- Alcançada parcialmente mais de 71%
- Alcançada totalmente
- Não sabemos avaliar

14.7 - Estimular a realização de pesquisas sobre a biodiversidade nos diferentes biomas do Estado e aprimorar a gestão de recursos hídricos e de solos para a mitigação dos efeitos da seca, considerados a diversidade regional, o extrativismo sustentável, a proteção de nascentes e o conhecimento popular, com vistas a garantir o desenvolvimento social sustentável.



- Não Alcançada
- Alcançada parcialmente menos de 25%
- Alcançada parcialmente entre 26% e 50%
- Alcançada parcialmente entre 51% e 70%
- Alcançada parcialmente mais de 71%
- Alcançada totalmente
- Não sabemos avaliar

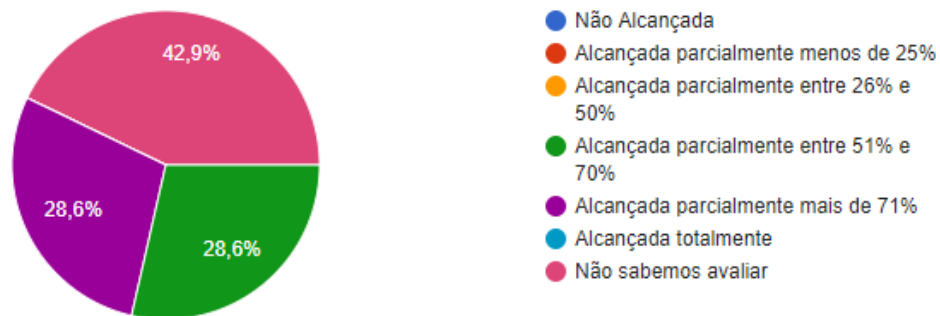
ALCANÇADA PARCIALMENTE

14.7.a Capacitar profissionais para atuação na área.

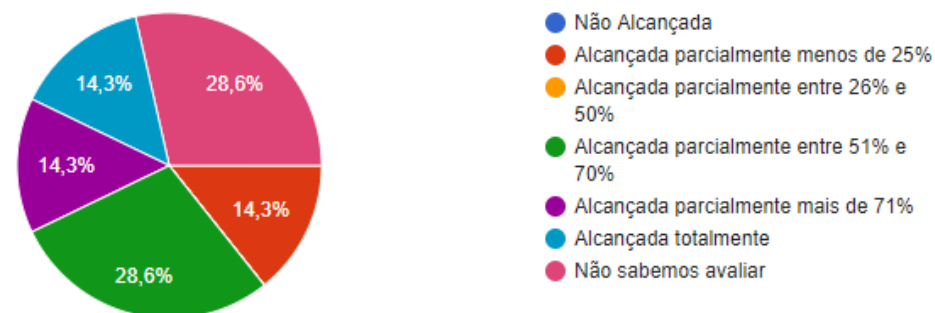
14.8 - Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de

ALCANÇADA PARCIALMENTE

modo a incrementar a inovação e a produção e o registro de patentes.



14.9 – Fomentar a pesquisa nas universidades estaduais por meio de bolsas, linhas de financiamento próprias e editais específicos da Fapemig e outras instituições de fomento, priorizando as regiões com baixo Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – no Estado, notadamente o Norte e os Vales do Jequitinhonha e Mucuri.



ALCANÇADA PARCIALMENTE

14.9.a Ampliar o pagamento de bolsas para os acadêmicos.

As propostas aprovadas **que obtiverem mais de 70% de votos das pessoas presentes** por este

Eixo/Meta/Estratégia são:		
1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

As 10(dez) propostas aprovadas que obtiverem mais de 40% e menos de 70% de votos das pessoas presentes por este Eixo/Meta/Estratégia, escolhidas para serem encaminhadas para apreciação na Etapa Territorial são:		
1	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
2	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
3	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia

4	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
5	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
6	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
7	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
8	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
9	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia
10	Estratégia Número	Propostas para garantir o cumprimento de cada Estratégia