



Conferência Estadual de Educação de Minas Gerais (CEEMG 2022)

DOCUMENTO BASE Etapa TERRITORIAL

EIXO VI. PEE: Qualidade social, avaliação e regulação das políticas educacionais.

**Meta 5. Alfabetização das crianças até o final do terceiro ano do ensino fundamental, sem estabelecimento de terminalidade temporal para crianças com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.**

ESTRATÉGIA	PROPOSTA de TÁTICA	MUNICÍPIO
5.1 - Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com a qualificação e a	5.1.a - Seguir a BNCC e currículo, oferecer formações. 5.1.c - Cumprir sempre com as metas propostas no currículo e na BNCC. 5.1.d - Cursos de qualificação para os profissionais, ferramentas pedagógicas para trabalhar com os estudantes.	MANTÉM

<p>valorização dos professores alfabetizadores e com o apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena das crianças.</p>	<p>5.1.f - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</p>	
	<p>5.1.b Criar programas para qualificação dos professores, investir.</p> <p>5.1.b Criar programas para qualificação dos professores, investir em monitoramento e valorização dos profissionais da educação com planos de carreira.</p>	<p>Araçuaí</p>
	<p>5.1.e Projeto de Apoio Pedagógico visando a necessidade de cada turma.</p> <p>5.1.e Projeto de Apoio Pedagógico visando a necessidade de cada turma com professor recuperador especializado no contraturno; com atendimento de material didático/pedagógico para todos os alunos.</p>	<p>Astolfo Dutra, Belo Oriente</p>
<p>5.2 - Aprimorar os instrumentos de avaliação específicos utilizados</p>	<p>5.2.b - Aperfeiçoar instrumentos de monitoramento e</p>	<p>MANTÉM</p>

<p>anualmente para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular e orientar os sistemas municipais de ensino e as escolas a criarem seus próprios instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar os estudantes até o final do terceiro ano do ensino fundamental, respeitando o processo de desenvolvimento de cada estudante.</p>	<p>acompanhamento da aprendizagem.</p> <p>5.2.f - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</p>	
	<p>5.2.a - Traçar estratégias de acompanhamento dos estudantes para aferir a alfabetização até o 3º ano do ensino fundamental, elabora projetos de alfabetização a fim de melhorar o desenvolvimento da aprendizagem.</p> <p>5.2.a - Traçar estratégias de acompanhamento dos estudantes para aferir a alfabetização até o 2º ano do ensino fundamental, elabora projetos de alfabetização a</p>	<p>Arapuá; Carmo do Paranaíba; Coromandel; Cruzeiro da Fortaleza; Guimarânia; Lagamar; Lagoa Formosa; Matutina,; Patos de Minas; Patrocínio; Rio Paranaíba; Santa Rosa</p>

<p>fim de melhorar o desenvolvimento da aprendizagem; através de avaliações bimestrais; para que estejam lendo e escrevendo até o 2º ano.</p>	<p>da Serra; São Gonçalo do Abaeté; São Gotardo; Serra do Salitre; Tiros; Araçuaí</p>
<p><b>5.2.c Rever e aprimorar as avaliações internas para melhor adequar o currículo no cumprimento de suas metas.</b></p> <p>5.2.c Rever e aprimorar as avaliações internas, bem como estimular e orientar os sistemas municipais de ensino a criar seu próprio instrumento de avaliação e monitoramento, implementar medidas pedagógicas para alfabetizar os estudantes até o terceiro ano do ensino fundamental para melhor adequar o currículo no cumprimento de suas metas.</p>	<p>Abaeté; Baependi</p>
<p><b>5.2.d -Maior autoridade da instituição de ensino para elaborar seus meios avaliativos de modo a avaliar o seu aluno por meio individual, trabalhar com métodos individualizados de avaliação.</b></p> <p>5.2.d Maior autoridade da instituição de ensino para elaborar seus meios avaliativos de modo a avaliar o seu</p>	<p>Belo Oriente; Astolfo Dutra</p>

aluno por meio individual, trabalhar com métodos individualizados de avaliação, em casos específicos com comprovações diagnósticas; A própria instituição de ensino elaborar as avaliações a fim de diagnosticar o nível das turmas de acordo com a realidade de cada turma e fazer adaptações para os alunos especiais.

**5.2.e - Avaliação Semestral.**

5.2.e Implantar um Sistema de Avaliação Semestral para todas as turmas a partir do 2º ano do Ensino Fundamental; criando um método de avaliação externa para os alunos especiais, para que estes não fiquem excluídos do processo, uma vez que as avaliações são padronizadas e não correspondem ao nível aprendizagem; da proposta pedagógica determinada pela instituição, proposto para os estudantes público da Educação Especial; a ANA deve ser usada como Avaliação Diagnóstica; aplicar efetivamente a avaliação da educação infantil.

Varzelândia;  
Brasópolis;  
Arcos;  
Mirai

<p><b>5.3 - Identificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.</b></p>	<p><b>5.3.c - Reforçar as tecnologias educacionais de modo a aprimorar a alfabetização com cursos acessíveis de aperfeiçoamento para os profissionais da área tornando estas estratégias abertas a todos.</b></p> <p><b>5.3.e - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p>	<p>MANTÉM</p>
	<p><b>5.3.a - Divulgar e incentivar novas tecnologias, formações e recursos para melhoria da alfabetização dos alunos.</b></p> <p>5.3.a Divulgar e incentivar novas tecnologias, formações e recursos para melhoria da alfabetização dos alunos. inclusive com a aquisição de equipamentos mais modernos para todas as salas de aulas.</p>	<p>Arapuá; Carmo do Paranaíba; Coromandel; Cruzeiro da Fortaleza; Guimarães; Lagamar; Lagoa Formosa; Matutina; Patos de Minas; Patrocínio; Rio Paranaíba; Santa Rosa da Serra; São Gonçalo do</p>

		Abaeté; São Gotardo, Serra do Salitre; Tiros
	<p>5.3.b Estabelecer propostas de melhoria com avaliação constante e replanejamento de ações.</p> <p>5.3.b Criar e estabelecer propostas de melhoria com avaliações constantes e contínuas de desempenho dos alunos e replanejamento de ações</p>	Abaeté
	<p>5.3.d Divulgar para os profissionais os recursos abertos, capacita-los a utilizar em sala de aula.</p> <p>5.3.d Divulgar para os profissionais os recursos abertos, capacita-los a utilizar em sala de aula e criar ambientes virtuais para compartilhar materiais e experiências com meios tecnológicos de aprendizagens.</p>	Campos Gerais
<p>5.4 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e</p>	<p>5.4.c - Capacitação dos educadores para melhor atender as necessidades dos estudantes com meios tecnológicos mais chamativos e inovadores.</p> <p>5.4.d - Capacitar os profissionais com práticas</p>	MANTÉM

<p>favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.</p>	<p>pedagógicas inovadoras. 5.4.e - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</p>	
	<p>5.4.b Ofertar cursos e capacitações gratuitos para os profissionais da área. 5.4.b Disponibilizar e ofertar cursos e capacitações gratuitos para os profissionais da área; através de práticas pedagógicas inovadoras; divulgando e incentivando o uso de novas tecnologias, formações, práticas e recursos para melhoria da aprendizagem dos alunos. Bem como, estruturar os ambientes escolares e salas de aula, com equipamentos tecnológicos, rede WiFi de qualidade, para a melhoria do ensino nas escolas. cursos e capacitações gratuitos para os profissionais da área como: cursos de tecnologias educacionais inovadoras; cursos de educação inclusiva, cursos de alfabetização e letramento para crianças.</p>	<p>Mercês; Abaeté; Barbacena</p>



<p><b>5.5 - Garantir a alfabetização e o letramento das crianças indígenas, quilombolas, do campo e de populações itinerantes, com materiais didáticos de qualidade, submetidos a consulta prévia dessas comunidades.</b></p>	<p><b>5.5.a - Trabalhar com a realidade local para aguçar o interesse do aluno.</b></p> <p>5.5.a Trabalhar com a realidade local para aguçar o interesse do aluno, criar estratégias metodológicas e expandir o tempo integral com oferta de grupos de leitura, aulas de informática e reforço nas disciplinas básicas; promovendo e estimulando formações, formações, práticas e recursos para melhorar a aprendizagem dos alunos e capacitações dos educadores, para melhorar e atender as necessidades dos educandos de maneira a garantir o direito de alfabetização dessas comunidades no período estabelecido.</p>	<p>Arapuá; Carmo do Paranaíba; Coromandel; Cruzeiro da Fortaleza; Guimarânia; Lagamar; Lagoa Formosa; Matutina; Patos de Minas; Patrocínio; Rio Paranaíba; Santa Rosa da Serra; São Gonçalo do Abaeté; São Gotardo, Serra do Salitre; Tiros Varginha, Santana do Garambéu; Lontra; Pedrinópolis; São Francisco de Sales; Coluna; Araçuaí</p>
	<p><b>5.5.b Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p> <p>5.5.b Reforçar e estreitar a parceria da União e do estado</p>	<p>Varginha</p>

	com o município.	
5.6 - Orientar, monitorar e desenvolver instrumentos de acompanhamento da alfabetização e do letramento das crianças indígenas, quilombolas, do campo e de populações itinerantes que considerem a identidade cultural dessas comunidades e, no caso das comunidades indígenas, o uso da língua materna.		
	<p>5.6.a - - <b>Trabalhar com a realidade local para aguçar o interesse do aluno.</b></p> <p>5.6.a Trabalhar com a realidade local para aguçar o interesse do aluno (substituir por) estudante, elaborando e desenvolvendo atividades complementares e extracurriculares voltadas aos alunos residentes no campo privilegiando a interdisciplinaridade, favorecendo</p>	Contagem; Campos Gerais

	a experiência concomitante entre alunos do campo e zona urbana.	
	<p><b>5.6.b Ampliar o monitoramento e ofertar mais recurso para que essa demanda na sua totalidade.</b></p> <p>5.6.b Ampliar o monitoramento e ofertar mais recurso para que atenda essa demanda na sua totalidade, garantindo o acompanhamento por meio da oferta de formação continuada e recursos para autonomia das comunidades e instituições para que essa demanda na sua totalidade.</p>	<p>Arcos;  Baependi;  Coronel Murta;  Barbacena;  Joaquim Felício;  Datas;  Pedrinópolis;  São Francisco de Sales,  Contagem</p>
	<p><b>5.6.d- Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p> <p>5.6.d Garantir, reforçar e estreitar a parceria da União e do estado com o município por meio de investimentos em formação continuada e para aquisição de materiais didáticos e recursos pedagógicos com o objetivo de garantir o acompanhamento do processo de alfabetização</p>	<p>Varginha;  Conselheiro Lafaiete;  Contagem</p>

	incluindo as especificidades de comunidades indígenas e quilombolas.	
<b>5.7 - Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores para alfabetização e letramento de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre essas ações e os programas de pós-graduação.</b>	<b>5.7.c - Participar dos cursos de formação propostos no AVAMEC, SORA e outros.</b>	MANTÉM
	5.7.a - <b>Incentivar e estimular os profissionais a formação continuada e o aprimoramento das práticas pedagógicas.</b> 5.7.a Incentivar e estimular os profissionais à formação continuada e ao aprimoramento das práticas pedagógicas inovadoras como uso de aplicativos tecnológicos, sala de aula invertida, aluno protagonista, conhecimento	Abaeté; Araçuaí; Barbacena

<p>integrado com as novas tecnologias, inclusão social e competências socioemocionais; valorizando os profissionais para que possam ter somente 1(um) cargo; sendo, os cursos realizados contabilizados como carga horária de módulo B ou 2.</p>	
<p>5.7.b - - <b>Ampliação e obrigatoriedade da oferta.</b> 5.7.b Ampliação e obrigatoriedade da oferta da Formação Continuada, inclusive nas cidades interioranas.</p>	<p>Uberaba; Arcos; Contagem’;</p>
<p>5.7.d <b>Estimular os profissionais da educação em se qualificar, com aumento da sua remuneração salarial e dar condições para o mesmo buscar novas capacitações e melhorias para inovar o modo de aprendizagem dos alunos.</b> 5.7.d Estimular os profissionais da educação em se qualificar com cursos de formação profissional, com aumento da sua remuneração salarial e dar condições para o mesmo buscar novas capacitações e melhorias para inovar o modo de aprendizagem dos estudantes por meio</p>	<p>Abaeté; Contagem; Orizânia</p>

	<p>de capacitações de integração, comportamental, motivacional e inclusiva; não limitando o número de pós-graduações, mestrado e doutorado estimulando a busca de se qualificar para alcançar melhores porcentagens salariais.</p>	
	<p><b>5.7.e - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p> <p>5.7.e Reforçar e garantir a parceria da União e do estado com o município por meio de investimentos em processos formativos iniciais e continuados, aberturas de editais públicos para IES públicas e incentivo para municípios na instituição de seus planos de cargos e salários.</p>	Contagem
<p><b>5.8 - Alfabetizar as crianças com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de</b></p>		

terminalidade temporal.		
	<p>5.8.a - <b>Oferecer aos alunos com deficiência profissionais devidamente capacitados.</b></p> <p>5.8.a Disponibilizar e oferecer aos alunos com deficiência profissionais devidamente capacitados, proporcionando condições pedagógicas adequadas considerando as suas especificidades, inclusive profissionais de alfabetização bilíngue para as crianças surdas; e criar a sala de recursos com todos os materiais necessários para atender o aluno dentro da própria instituição.</p>	<p>Abaeté; Astolfo Dutra; Barbacena</p>
	<p>5.8.b - - <b>Proporcionando condições pedagógicas aos professores e estudantes.</b></p> <p>5.8.b Proporcionar melhores condições e ambientes apropriados com materiais pedagógicos específicos.</p>	<p>Orizânia</p>
	<p>5.8.c - <b>Capacitação específica da educação especial para os profissionais da educação para atuar na área.</b></p> <p>5.8.c Capacitação gratuita específica da educação especial</p>	<p>Martinho Campos; Poté</p>

	para os profissionais da educação para atuar na área, tanto o professor regente, como professor de sala de recurso, como professor de apoio, supervisor e direção de forma que todos estejam capacitados e inteirados de cada caso e a melhor maneira de assisti-lo.	
	<b>5.8.d - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b> 5.8.d Reforçar e efetivar a parceria da União e do estado com o município.	Fama
<b>5.9 - Articular, com a área de saúde e assistência social, a formação de equipe multidisciplinar composta por psicopedagogo, fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social, para prestar apoio aos professores na alfabetização dos estudantes que apresentem dificuldades.</b>		
	<b>5.9.a - Buscar parceria com as secretarias de saúde,</b>	Córrego Fundo



<p><b>APAE, desenvolvimento social, profissionais específicos para atender as necessidades dos estudantes.</b></p> <p><b>5.9.a</b> Buscar parceria com as secretarias de saúde, APAE, desenvolvimento social, profissionais específicos para atender as necessidades dos estudantes. Manter equipe multidisciplinar para atendimentos às escolas em parceria com a saúde, secretaria de Políticas Públicas, Cultura e Lazer, etc.</p>	
<p><b>5.9.b- Garantir equipe multidisciplinar para atendimento às escolas em parceria com a saúde buscar outros profissionais.</b></p> <p>5.9.b Garantir equipe multidisciplinar para atendimento às escolas em parceria com a saúde buscar outros profissionais, para o quadro de pessoal da escola, profissionais como fonoaudiólogo, psicólogo e assistente social; criando o Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE) e assegurando o trabalho multidisciplinar entre as diversas secretarias municipais, bem como outras instituições, a fim de elaborar projetos e trabalhos</p>	<p>Poté; Lima Duarte; Braúnas</p>

	voltados à comunidade escolar.	
	<p><b>5.9.e Parceria da secretaria de educação com a secretaria de saúde com o programa PSE fazendo atendimento com alunos e também com os profissionais da educação buscando atender e identificar as queixas e as necessidades dos mesmo para maior e melhor o resultado da parceria.</b></p> <p>5.9.e reforçar a parceria da secretaria de educação com a secretaria de saúde com o programa PSE fazendo atendimento com alunos e também com os profissionais da educação buscando atender e identificar as queixas e as necessidades dos mesmo para maior e melhor o resultado da parceria.</p>	Astolfo Dutra
	<p><b>5.9.f - Reforçar a parceria da união e do estado com o município permanente e com o trabalho integrado a equipamentos e agentes de todos os setores que tiverem contribuições relevantes a dar ao desenvolvimento integral de crianças e jovens como: saúde, desenvolvimento social, cultural, esporte e lazer, etc).</b></p>	Abaeté

	<p>5.9.f fortalecer e reforçar a parceria da união e do estado com o município permanente e com o trabalho integrado a equipamentos inovadores e tecnológicos e agentes de todos os setores, como os da saúde, desenvolvimento social, cultural, de esporte, lazer que têm contribuições relevantes a dar ao desenvolvimento integral da criança.</p>	
--	---	--

**Meta 6. Oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender a, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.**

ESTRATÉGIA	PROPOSTA	MUNICÍPIO
<p>6.1 - Promover, em regime de colaboração, a oferta de educação básica pública em tempo integral, de forma que o tempo de permanência dos estudantes sob responsabilidade da escola passe a ser igual ou superior a sete horas diárias ou, no mínimo, trinta e cinco horas semanais,</p>	<p>6.1.e- Disponibilizar recursos para atender a demanda da merenda escolar, de acordo com a tabela nutricional escolar vigente.</p> <p>6.1.f- Buscar parcerias com órgãos públicos como: ação social, saúde que podem oferecer profissionais que darão suporte básico nas atividades de cursos profissionalizantes e de promoção a saúde.</p>	<p>MANTÉM</p>

<p><b>durante o ano letivo, buscando a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.</b></p>	<p><b>6.1.a Ampliar a oferta.</b></p> <p>6.1.a Implementar e ampliar gradativamente a oferta; para 50% dos estudantes da educação básica e também o número de turmas a serem atendidas.</p>	<p>Confins, Araçuaí</p>
	<p><b>6.1.b Disponibilizar mais recurso para contratação de recursos humanos.</b></p> <p>6.1.b Garantir a disponibilizar mais recursos financeiros para a contratação de recursos humanos para atender a demanda; especificadamente professores alfabetizadores; e garantir a boa aplicação desses recursos.</p>	<p>Dourada, Confins, Araçuaí, Biquinhas, Pedra Dourada</p>
	<p><b>6.1.c Contratar profissionais com cursos específicos que atendam a demanda;</b></p> <p>6.1.c Contratar profissionais habilitados com licenciatura plena, com cursos específicos que atendam a demanda; e/ou capacitar professores de áreas afins; através de processo seletivo ou análise de currículo; e, a médio e longo prazo, estimular e apoiar outros</p>	<p>Itinga, Tombos, Itumirim, Biquinhas</p>

<p>profissionais das instituições a fazerem esses cursos.</p>	
<p><b>6.1.d Implementar grade curricular da educação integral.</b></p> <p>6.1.d Elaborar, implementar e cumprir a matriz curricular da educação integral; de forma gradativa; conforme as necessidades educacionais de cada município; de forma que o tempo de permanência dos estudantes passe a ser igual ou superior a sete horas diárias ou, no mínimo, trinta e cinco horas semanais, durante o ano letivo, buscando a ampliação progressiva da jornada dos professores em uma única escola.</p>	<p>Conceição do Rio Verde, Confins, Abaeté, Dona Eusébia,</p>
<p><b>6.1.g Garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças jovens e famílias,</b></p>	<p>Abaeté</p>

<p><b>educadores, gestores e comunidade local, garantindo a gestão democrática na escola.</b></p> <p>6.1.g Garantir e desenvolver o sujeito em todas as suas dimensões intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, no qual o planejamento é compartilhado e detalhado por crianças jovens e famílias, educadores, gestores e comunidade local, garantindo a gestão democrática na escola e solucionando todas as necessidades das crianças.</p>	
<p><b>6.1.h Realizar concurso público prevendo jornada de 40h; melhorar infraestrutura das escolas para adequar o espaço físico; aprofundar a formação dos profissionais da educação em relação à educação em tempo integral e a educação integral.</b></p> <p>6.1.h Realizar concurso público prevendo jornada de 30h; disponibilizar uma escola polo para atender o tempo integral com infraestrutura adequada; aprofundar a formação dos profissionais da educação</p>	Cláudio, Fama, Pouso Alegre

em relação à educação em tempo integral e a educação integral.	
<p><b>6.1.i Incentivo financeiro para a permanência dos estudantes na escola, a grande maioria não quer estudar o dia todo porque necessitam trabalhar.</b></p> <p>6.1.i Incentivo financeiro e conscientização social e política através de parcerias com estruturas públicas e privadas junto à escola para incentivar a permanência do aluno na mesma, pois a grande maioria não quer estudar o dia inteiro porque necessitam trabalhar.</p>	Dona Eusébia, Tombos
<p><b>6.1.j - Ofertar novamente o ensino integral, conforme autorização da SEE.</b></p> <p>6.1.j Ofertar novamente e dar continuidade ao ensino integral, conforme autorização da SEE e remunerar o funcionário municipal igualmente ao professor PEB.</p>	Córrego Fundo, Itinga

	<p><b>6.1.k Reforçar a parceria da união e do estado com o município.</b></p> <p>6.1.k Reforçar a parceria da união e do estado com o município, igualando as formas de contratação e remuneração.</p>	Itinga
<p>6.2 - Implementar ações de educação integral que abranjam, essencialmente, acompanhamento pedagógico e atividades multidisciplinares de caráter cultural, esportivo, profissionalizante, de iniciação científica e de promoção da saúde, bem como formação em direitos humanos, educação ambiental e desenvolvimento sustentável.</p>	<p><b>6.2.b Viabilizar para que a multidimensionalidade dos sujeitos seja contemplada em todos os aspectos do processo de ensino aprendizagem.</b></p> <p><b>6.2.e Estabelecer parcerias com órgãos específicos para atender demanda de áreas da saúde, do desenvolvimento humano e social.</b></p> <p><b>6.2.g O currículo, bem como o suporte financeiro que possibilitará a exploração de diversas ações, é proveniente da SEE e, portanto, a autarquia da escola fica comprometida.</b></p>	MANTÉM



6.2.a- **Implementar o PPP - proposta político pedagógica de forma centralizada no aluno onde todas as dimensões do projeto pedagógico (currículo, práticas educativas, recursos agente, espaço e tempos) sejam construídas e permanentemente avaliadas e reorientadas a partir do contexto, interesses, necessidades de aprendizagens e desenvolvimento e perspectivas de futuro dos estudantes.**

6.2.a Implementar o PPP - proposta político pedagógica de maneira participativa e de forma centralizada no aluno onde todas as dimensões do projeto pedagógico (currículo, práticas educativas, recursos agente, espaço e tempos) sejam construídas e permanentemente avaliadas e reorientadas a partir do contexto, interesses, necessidades de aprendizagens e desenvolvimento; a partir da realidade dos alunos, bem como formação em direitos humanos, educação ambiental e desenvolvimento sustentável; e perspectivas de futuro

João Monlevade,  
Poços de Caldas, Abaeté

	dos estudantes; atuais e futuras dos estudantes.	
	<p><b>6.2.c- Promover interações e estratégias que garantam o desenvolvimento. Interações e estratégias que garantam o desenvolvimento não apenas intelectual, mas também social, emocional, físico e cultural.</b></p> <p>6.2.c Promover interações e estratégias que garantam o desenvolvimento não apenas intelectual, mas também social, emocional, físico e cultural; incentivando a permanência dos estudantes no tempo integral.</p>	<p>Araçuaí, Januária, Arcos, Uberaba, Luisburgo, Campos Gerais</p>
	<p><b>6.2.d Investir na infraestrutura das escolas para atender de forma adequada a educação em tempo integral.</b></p> <p>6.2.d Investir e determinar critérios para investimento na infraestrutura das escolas; em material pedagógico; e espaços complementares para atender de forma adequada a educação em tempo integral; e com acessibilidade; para que desenvolva as habilidades</p>	<p>Conceição do Rio Verde, Poté, Poços de Caldas, João Monlevade, Astolfo Dutra</p>

	ainda não consolidadas e investir no professor capacitado na área para atender o aluno.	
	<p><b>6.2.f Necessita de investimento financeiro e valorização dos profissionais da educação com jornada progressiva.</b></p> <p>6.2.f Investir financeiramente e na valorização dos profissionais da educação com jornada progressiva.</p>	Mato Verde, São Bento Abade
	<p><b>6.2.h Reforçar a parceria da união e do estado com o município.</b></p> <p>6.2.h Reforçar a parceria da união e do estado com o município de forma a garantir recursos financeiros para implementação da educação integral.</p>	Mato Verde, São Bento Abade
<b>6.3 - Viabilizar, em regime de colaboração com a União e os municípios, a construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequado para atendimento</b>	<p><b>6.3.c - Investir em locais para praticas esporte, de forma que a permanência desses alunos no ambiente escolar seja agradável e proveitoso.</b></p> <p><b>6.3.d - Investir na infraestrutura das escolas do campo</b></p>	MANTÉM

<p>em tempo integral, respeitadas as peculiaridades locais e regionais, prioritariamente no campo, em comunidades pobres ou com crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social e em comunidades quilombolas e indígenas.</p>	<p>para atender à Educação de tempo Integral modernizando com instalação de laboratórios; investir em formação inicial e continuada em Educação para o Campo.</p> <p><b>6.3.f - Reforçar a parceria da União e do estado com o município</b></p>	
	<p><b>6.3.a Construção de Escolas adequadas a propostas da Educação de Tempo Integral.</b></p> <p>6.3.a Construção de Escolas e espaços complementares adequadas a propostas da Educação em Tempo Integral.</p>	Poços de Caldas
	<p><b>6.3.b Buscar recursos junto ao MEC/FNDE, para construção ou reformas de escolas, quadras poliesportivas, assim como mobiliários para garantir aos sujeitos melhor conforto e qualidade nas atividades pedagógicas.</b></p> <p>6.3.b Solicitar e buscar recursos junto ao MEC/FNDE, para construção ou reformas de escolas, quadras</p>	Campos Gerais, Abaeté

	<p>poliesportivas, assim como mobiliários para garantir aos sujeitos melhor conforto e qualidade nas atividades pedagógicas; bem como, buscar parcerias com instituições como EMBRAPA, Universidades, cooperativas, EMATER para o desenvolvimento de projetos itinerantes de acordo com a regionalidade; respeitando as peculiaridades locais e regionais e a acessibilidade das construções e mobiliários.</p>	
	<p><b>6.3.e Desenvolvimento de projetos itinerantes de acordo com a regionalidade.</b></p> <p>6.3.e Desenvolvimento de projetos itinerantes de acordo com a regionalidade, ofertando oportunidades para comercializar os produtos confeccionados pelos próprios estudantes durante as aulas.</p>	Araçuaí
<p><b>6.4 - Viabilizar a ampliação e reestruturação das escolas da rede estadual de ensino, a fim de garantir a</b></p>	<p><b>6.4.b- Implementar, implantar e investir em cursos de formação continuada para professores, e demais profissionais que atuam na educação de tempo</b></p>	MANTÉM

<p>infraestrutura necessária ao atendimento da educação em tempo integral, com instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, recursos de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como a produção de material didático-pedagógico e a formação continuada de professores e demais profissionais que atuam na educação em tempo integral.</p>	<p>integral.</p> <p>6.4.a Buscar parcerias para garantir o direito do aluno, junto ao MEC para reestruturação da infraestrutura necessária para atender a educação integral como :instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, recursos de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros equipamentos, aquisição de material pedagógico</p> <p>6.4.a Buscar parcerias para garantir o direito do aluno, junto ao MEC para reestruturação da infraestrutura necessária para atender a educação integral como :instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, recursos de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros equipamentos, aquisição de material pedagógico com acessibilidade visando atender todos alunos.</p>	<p>Chiador</p>
--	---	----------------

<p><b>6.4.c Agenda viável de forma que a instituição e seu corpo docente tenha tempo hábil para a discussão da melhor estratégia para atender as demandas de forma a fazer com que o aluno possa participar e compreender seu papel nas atividades propostas. Faz-se necessário investimento financeiro que possibilite o uso em projetos que permitam o acesso do aluno a atividades de campo.</b></p>	
<p>6.4.c Agenda viável de forma que a instituição e seu corpo docente tenha tempo para atuar na educação em tempo integral, contemplando tempo hábil para a discussão da melhor estratégia para atender as demandas de forma a fazer com que o aluno possa participar e compreender seu papel nas atividades propostas. Faz-se necessário investimento financeiro que possibilite o uso em projetos que permitam o acesso do aluno a atividades de campo.</p>	Ponte Nova
<p><b>6.4.d Reforçar a parceria da União e do estado com o</b></p>	Belo Oriente

	<p><b>município.</b></p> <p>6.4.d Disponibilizar recursos financeiros para o atendimento, reforçando a parceria da união e do estado com o município.</p>	
<p><b>6.5 - Assegurar e fomentar, na perspectiva da cidade como território educativo, a articulação da escola com os diferentes equipamentos públicos e espaços educativos, culturais e esportivos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.</b></p>	<p><b>6.5.a</b> Buscar parcerias com órgãos públicos ou particulares.</p> <p><b>6.5.b-</b> Promover articulações de convivências entre educadores, comunidade e famílias, programas e serviços públicos, entre governos e ONGS dentro e fora da escola.</p> <p><b>6.5.b</b> - Promover e incentivar a realização de projetos escolares e ampliar parcerias com outros órgãos e empresas para promover passeios culturais, trabalhos de campo e visitas técnicas em espaços públicos e privados a fim de efetivar essa articulação e proporcionar aos estudantes um ensino integral.</p> <p><b>6.5.c</b> - Investimento financeiro destinado a estas</p>	<p>MANTÉM</p>



	<p>atividades pedagógicas.</p> <p>6.5.d - Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</p>	
<p>6.6 - Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar dos estudantes matriculados nas escolas da rede estadual de educação básica, em parceria com instituições públicas de ensino e entidades privadas de serviço</p>	<p>6.6.a- A ampliação da jornada escolar dos estudantes matriculados nas escolas da rede estadual da educação básica no nosso município é de responsabilidade do estado.</p> <p>6.6.c- Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</p>	<p>MANTÉM</p>

<p>social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e articulada ao ensino regular.</p>	<p>6.6.b Que os alunos de Ensino Médio de Tempo Integral recebam ajuda de custo de forma que possam auxiliar as respectivas famílias e, deste modo não abandonar os estudos.</p> <p>6.6.b Garantir aos alunos de Ensino Médio e Ensino Fundamental II de Tempo Integral o recebimento de ajuda de custo; conforme critérios predefinidos pela SEE/MG de forma a condicionada a frequência às aulas e rendimento escolar; de forma que possam auxiliar as respectivas famílias e, deste modo não abandonar os estudos.</p>	<p>Joaquim Felício, Araçuaí, Campos Gerais, Luisburgo</p>
<p>6.7 - Atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia à comunidade escolar, considerando-se as peculiaridades locais e a identidade</p>	<p>6.7.a- Ofertar a educação em Tempo Integral as comunidades e quilombolas, viabilizando infraestrutura adequada a esse atendimento.</p> <p>6.7.b- Buscar recursos junto ao estado, MEC/FNDE, para atender as escolas do campo em educação integral, para atender o transporte escolar, recursos</p>	<p>MANTÉM</p>

cultural das comunidades e prevendo recursos específicos para transporte escolar, infraestrutura, alimentação e capacitação de servidores.	humanos, alimentação, infraestrutura e capacitação de servidores. Quilombolas e indígenas. 6.7.d- Reforçar a parceria da União e do estado com o município	
	6.7.c elaborar um plano de ação para estimular que as famílias optem pela educação em tempo integral. 6.7.c Elaborar um plano de ação e conscientizar as famílias para que optem pela educação em tempo integral.	Chiador
6.8 - Promover, na faixa etária de quatro a dezessete anos, a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, ofertando atendimento educacional	6.8.a- Promover a oferta dando apoio técnico e financeiro para atendimento a demanda apresentada. 6.8.b- Buscar recursos junto ao MEC/FNDE, e estado para garantia da educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades, ou superlotação.	MANTÉM

<p>especializado complementar e suplementar em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.</p>	<p>6.8.c- Mobilizar, buscar parcerias junto as APAES de outros municípios para o atendimento educacional especializado complementar e suplementar em salas recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.</p> <p>6.8.d- Elaborar projetos que promovam a ampliação desse atendimento.</p>	
	<p>6.8.e- Formação continuada para os professores regentes de disciplinas, sendo uma exigência na documentação para a atuação em escola que tenha no seu quadro alunos deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</p> <p>6.8.e Ofertar cursos de formação continuada para os professores regentes de disciplina para conhecimento e a atuação em escola que tenham em seu quadro alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.</p>	<p>Cláudio</p>

	<p><b>6.8.f- Solicitar sala de recurso à SEE e viabilizar implantação da mesma.</b></p> <p>6.8.f Implementar e solicitar sala de recurso à SEE e viabilizar a implantação da mesma buscando recursos para garantia das crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades, ou superlotação em tempo integral dos alunos das escolas e oferecer recursos acessíveis.</p>	Abaeté
<p><b>6.9 - Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.</b></p>	<p><b>6.9.b- Incentivar a gestão democrática, uma vez que a participação efetiva das famílias e da comunidade depende de que as pessoas se sintam reconhecidas e parte do projeto educativo.</b></p> <p><b>6.9.c- Criar condições para educabilidade dos alunos, condições dignas de vida e seus direitos observados contando com interlocução permanente e com o trabalho integrado a equipamentos e agentes de todos os setores que tiverem contribuições relevantes a dar ao desenvolvimento integral de crianças e jovens como: saúde, desenvolvimento social, cultura, esporte</b></p>	MANTÉM

<p>e lazer, etc.).</p> <p><b>6.9.f- Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p>	
<p><b>6.9.a Oferecer infraestrutura, equipamentos e mobiliários para 100% das escolas para ofertar tais atividades.</b></p> <p>6.9.a Ofertar e disponibilizar infraestrutura, acessibilidade, equipamentos tecnológicos e mobiliários modernos e acessíveis para todas as escolas; considerando a estruturação da parte física das escolas; com profissionais capacitados.</p>	<p>Abaeté, Lima Duarte, Mato Verde, São Bento Abade</p>
<p><b>6.9.d Oferecer e ampliar a oferta de atividades no currículo de caráter cultural e esportivo, com maior variedade; ofertar oficinas de leitura.</b></p> <p>6.9.d Ampliar a oferta e a variedade de atividades no currículo de caráter cultural e esportivo com maior variedade; oferta de oficinas de leitura e de oficinas tecnológicas; língua estrangeira, música, dança, teatro,</p>	<p>Abaeté, Campo do Meio, Mato Verde, São Bento Abade</p>

<p>arte digital, criação de escolas de esportes olímpicos, paralímpicos, valorização e incentivo da prática esportiva pelos estudantes, incentivo aos atletas de auto rendimento.</p>	
<p><b>6.9.e A formação continuada dos docentes, bem como investimentos financeiros que permitam a realização dos projetos. Seria interessante que cada instituição disponibilizasse seu cronograma de projetos permanentes de modo a receber investimentos anuais.</b></p> <p>6.9.e Valorizar e investir na formação continuada dos docentes, bem como investimentos financeiros que permitam a realização dos projetos e a valorização dos profissionais que fazem parte do projeto, criando cronogramas de projetos permanentes nas escolas. Seria interessante que cada instituição criasse e disponibilizasse seu cronograma de projetos permanentes e contínuos de modo a receber investimentos anuais.</p>	<p>Abaeté, Campo do Meio, Mato Verde, São Bento Abade</p>

<p><b>6.10 - Criar mecanismos de incentivo para que as escolas da rede estadual de ensino que atualmente ofertam uma turma de educação em tempo integral passem a oferecer, no mínimo, duas turmas até o final do quarto ano de vigência deste PEE.</b></p>	<p><b>6.10.d- Reforçar a parceria da União e do estado com o município.</b></p>	<p>MANTÉM</p>
	<p><b>6.10.a Ampliar a oferta dessa modalidade de ensino.</b>          6.10.a Ampliar a oferta dessa modalidade de ensino, criando parcerias do Estado com empresas da iniciativa privada e públicas, para inserção dos jovens estudantes do Ensino Médio em Tempo Integral ao mercado de trabalho, cumprindo parte de sua carga horária do EMTI dentro dessas empresas, através de estágios remunerados e acompanhamento do seu desenvolvimento pelas escolas EMTI e empresas parceiras do Estado de Minas Gerais.</p>	<p>Carmo do Cajuru</p>
	<p><b>6.10.b A rede estadual de ensino atualmente não oferta o ensino de tempo integral.</b>          6.10.b Implementar na grade curricular do Ensino Médio em Tempo Integral o estágio remunerado para</p>	<p>Carmo do Cajuru,          Arapuá, Carmo do Paranaíba,          Coromandel, Cruzeiro da          Fortaleza, Guimarânia,</p>



	<p>os alunos cumprirem a referida carga horária dentro de empresas parceiras dos municípios, tendo as empresas isenção fiscal de acordo com o percentual de estagiários inseridos, com tabela a ser criada pelo governo estadual de Minas Gerais, uma vez que a rede estadual de ensino; passe a ofertar o educação ensino de tempo integral no ensino médio.</p>	<p>Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Patrocínio, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros</p>
	<p><b>6.10.c- Ajuda de custo para o aluno desta modalidade de ensino com melhores desempenho. De modo que ele tenha condições de aproveitar integralmente o aprendizado ofertado.</b></p> <p>6.10.c Ajuda de custo para todos os alunos desta modalidade de ensino, com critérios específicos pautados na equidade, de modo que ele tenha condições de aproveitar integralmente o aprendizado ofertado.</p>	<p>Pedro Teixeira, Arapuá, Carmo do Paranaíba, Coromandel, Cruzeiro da Fortaleza, Guimarânia, Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Patrocínio, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros</p>

**Meta 7. Elevação da qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb:**  
**Ideb 2019 / 2021**

**Anos iniciais do ensino fundamental 6,7 / 6,9**

**Anos finais do ensino fundamental 5,5 / 5,7**

**Ensino médio 5,0 / 5,2**

ESTRATÉGIA	PROPOSTA	MUNICÍPIO
<p><b>7.1 - Assegurar que, de acordo com padrões de desempenho definidos pelo Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública - Simave:</b>  <b>a) até o final do quinto ano de vigência deste PEE, no mínimo, 70% (setenta por cento) dos estudantes do ensino fundamental e médio tenham alcançado o nível recomendado de aprendizado de</b></p>	<p><b>7.1.a Trabalhar as dificuldades e habilidades não alcançadas pelos estudantes com aulas de reforço, formação professores, recuperação paralela.</b>            7.1.a Realizar uma análise dos resultados para trabalhar as dificuldades e habilidades não alcançadas pelos estudantes com aulas de reforço em todos os segmentos, formação professores, recuperação paralela, formação profissional e promoção</p>	<p>Martins Soares, Itabira,            Abaeté, Araçuaí, Pedra</p>

<p>seu ano de estudo e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, tenham alcançado o nível avançado; b) até o final do último ano de vigência do PEE, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado o nível recomendado de aprendizado de seu ano de estudo e 80% (oitenta por cento) no ensino fundamental e 60% (sessenta por cento) no nível médio, no mínimo, tenham alcançado o nível avançado.</p>	<p>de simulados, avaliações institucionais contínuas para um melhor desempenho; utilizando as aulas do Tempo Integral; e fazendo um processo de intervenção pedagógica atendendo a dificuldade de cada aluno.</p>	<p>Dourada</p>
	<p><b>7.1.b Implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC.</b> 7.1.b Reavaliar a BNCC.</p>	<p>Mato Verde, São Bento Abade</p>
	<p><b>7.1.c - Promover treinamentos com os alunos para um melhor desenvolvimento nas avaliações externas.</b> 7.1.c - Promover treinamentos com os alunos para um melhor desenvolvimento nas avaliações externas;</p>	<p>Araçuaí</p>

	aplicando Simulados, bimestralmente, em todas as turmas a partir do 5º ano de escolaridade.	
	<p><b>7.1.d - Oferta de reforço aos alunos que se encontram no nível baixo.</b></p> <p>7.1.d - Ofertar e disponibilizar aulas de reforço aos alunos que se encontram no nível baixo; como promoções de simulados e avaliações contínuas; dando continuidade no plano do professor regente, atendendo os pontos dificultadores do ensino aprendido; avaliação detalhada do motivo do baixo desempenho desses alunos.</p>	Abaeté, Braúnas, Carmésia, Pará de Minas
<p><b>7.2 - Criar, com a participação da comunidade escolar, conjunto estadual de indicadores de avaliação institucional da educação, fundamentados no perfil dos estudantes e profissionais de educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos</b></p>	<p><b>7.2.a - Elaborar ações para amenizar essa defasagem.</b></p> <p><b>7.2.b - Criar mecanismos para monitoramento da participação da comunidade escolar.</b></p> <p><b>7.2.d Comunidade escolar já muito presente e participativa, infraestrutura boa que auxilia bem no desenvolvimento do nível de colaboração na</b></p>	MANTÉM

<p>pedagógicos disponíveis, nas características de gestão e em outros aspectos relevantes, observadas as especificidades dos níveis e das modalidades de ensino e as características regionais.</p>	<p>comunidade escolar em todos os aspectos de grande importância na escola.</p> <p>7.2.e - Colocar em prática as ações listadas no Plano de Ação do PPP.</p>	
	<p>7.2.c - Adesão aos programas nacionais.</p> <p>7.2.c Adesão aos programas nacionais qualificados e consistentes.</p>	<p>Mato Verde, São Bento Abade</p>
<p>7.3 - Estimular processo contínuo de auto avaliação institucional das escolas de educação básica, visando à elaboração de planejamento estratégico, à melhoria contínua da qualidade educacional, à formação continuada dos profissionais de educação e ao aprimoramento do</p>	<p>7.3.a - Implantar metodologias de auto avaliação a fim de conhecer a particularidade de cada escola.</p> <p>7.3.c - Colocar em prática as ações listadas no Plano de Ação do PPP.</p>	<p>MANTÉM</p>

<p>projeto pedagógico, das condições de infraestrutura e da gestão democrática, observadas as peculiaridades locais.</p>		
	<p>7.3.b- A escola busca sempre se auto avaliar para melhor identificar os pontos que necessita de melhorias para garantir um bom nível de qualidade educacional tanto no ponto de vista pedagógico como da infraestrutura escolar.</p> <p>7.3.b Promover a busca ativa na escola no processo avaliativo para melhor identificar os pontos que necessita de melhorias assegurando um bom nível de qualidade educacional tanto do ponto de vista pedagógico como da infraestrutura escolar.</p>	Abaeté
<p>7.4 - Formalizar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias</p>	<p>7.4.a - As propostas estão cadastradas mas não foram disponibilizadas até o momento para execução.</p> <p>7.4.c - Participar de formação continuada relativa ao preenchimento do PAR.</p>	MANTÉM

<p>de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e à expansão da infraestrutura física da rede escolar.</p>		
	<p><b>7.4.b Plano de apoio financeira para melhorias voltada ao desenvolvimento educação trazendo recursos pedagógicos, e recursos para melhoria da infraestrutura.</b></p> <p>7.4.b Criação e implantação de um plano de apoio financeiro para melhorias educacionais, trazendo recursos pedagógicos modernos e recursos acessíveis para melhoria da infraestrutura escolar.</p>	<p>Abaeté, Mato Verde, São Bento Abade</p>
<p><b>7.5 - Aprimorar continuamente os instrumentos de avaliação da rede</b></p>	<p><b>7.5.a - Avaliação externa de acordo com a realidade da comunidade escolar levando em conta os alunos de</b></p>	<p>MANTÉM</p>

<p>pública de educação básica que compõem o Simave, de forma a englobar a avaliação da aprendizagem de ciências nos exames estaduais de avaliação externa aplicados nos anos finais do ensino fundamental.</p>	<p>educação especial.</p> <p>7.5.c - Esta proposta será sempre implantada gradativamente.</p>	
	<p>7.5.b - Disponibilizar avaliações de Ciências para todos os alunos.</p> <p>7.5.b Disponibilizar avaliações de Ciências e História para todos os alunos, tanto dos anos iniciais, quanto os finais com a finalidade de preservar a cultura e tradições.</p>	Pará de Minas
<p>7.6 - Incentivar e auxiliar as escolas e redes de ensino no uso dos resultados dos exames e das avaliações externas estaduais e nacionais, visando à melhoria de seus processos e práticas</p>	<p>7.6.a - Fomentar ações, apresentar, trabalhar e traçar estratégias para melhoria da educação a partir do resultado das avaliações externas.</p> <p>7.6.b - Utilização dos resultados das avaliações externas para comparação com anos anteriores e desenvolver</p>	MANTÉM



pedagógicas.	<p><b>metas de melhorias da educação.</b></p> <p><b>7.6.c - Análise dos resultados e estudo de estratégias eficazes para melhorar a aprendizagem.</b></p>	
<p><b>7.7 - Desenvolver, até o final do quinto ano de vigência deste PEE, instrumentos específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.</b></p>	<p><b>7.7.a - Ofertar formação específica e de qualidade para profissionais que atuam no ensino especial.</b></p> <p><b>7.7.b - Desenvolver um meio de avaliar.</b></p>	MANTÉM
	<p><b>7.7.c Oferecer instrumentos de avaliação adaptado para essa clientela.</b></p> <p>7.7.c Oferecer instrumentos de avaliação adaptada para os alunos com deficiência da educação especial e professor com qualificação para melhor atendê-lo.</p>	<p>Astolfo Dutra, Poços de Caldas, Sabará</p>

<p>7.8 - Orientar as políticas das redes de ensino, de forma a buscar atingir as metas do Ideb e melhorar as proficiências do Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica - Proeb - e do Programa de Avaliação da Alfabetização - Proalfa -, diminuindo a diferença entre o resultado das escolas com os menores índices e a média estadual, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade as diferenças entre as médias dos índices dos municípios mineiros.</p>	<p>7.8.c - Promover capacitação para comunidade escolar para a aplicação eficaz da prova.</p>	<p>MANTÉM</p>
	<p>7.8.a Adesão ao programa nacional do livro didático e biblioteca na escola. 7.8.a Adesão ao programa nacional do livro didático e biblioteca na escola; solicitando aos responsáveis dessa política pública que os livros cheguem as escolas em tempo hábil e na quantidade certa para que os alunos possam usufruir desse recurso; a partir de debates constantes para a escolha dos livros; adotar estratégias para a conscientização da importância dessas avaliações para a melhoria da qualidade do ensino público.</p>	<p>Carmo do Cajuru, Dona Eusébia, Itamarati de Minas</p>
	<p>7.8.b Mobilizar famílias e alunos para a realizações das avaliações, disponibilizar o transporte para alunos da zona rural.</p>	<p>Abaeté</p>

	7.8.b Incentivar e mobilizar famílias e alunos para a realização das avaliações, disponibilizar e melhorar o transporte para alunos da zona rural, criando para os alunos condições melhores para que fiquem menos tempo nas estradas.	
	7.8.d <b>Oferta de reforço escolar aos alunos com baixo desempenho.</b> 7.8.d Implantar, disponibilizar e ofertar reforço escolar aos alunos com baixo e intermediário desempenho e promover para todos os profissionais a capacitação para as aplicações eficazes das provas e projetos pedagógicos; observando os resultados dessas avaliações para a criação e elaboração das técnicas de aprendizagem a serem adotadas no reforço escolar.	Abaeté, Poços de Caldas, Itamarati de Minas
7.9 - Acompanhar e divulgar os resultados dos indicadores dos sistemas de avaliação da educação básica	7.9.a - <b>Reuniões pedagógicas a fim de incentivar e apresentar melhoria dos resultados.</b> 7.9.b - <b>Acompanhar os resultados tornando-o um</b>	MANTÉM

<p>provenientes do Ideb, Proeb e Proalfa relativos às escolas e às redes públicas de ensino, assegurando a contextualização desses resultados em relação a indicadores sociais e escolares relevantes, a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação, evitando-se o ranqueamento das escolas.</p>	<p>parâmetro para o desenvolvimento da educação, divulgar os resultados no site da educação promover reuniões e divulgar para a comunidade escolar.</p>	
	<p><b>7.9.c - Divulgação em redes sociais das escolas e jornal do município com vistas à elevação da qualidade do ensino ofertado.</b></p> <p>7.9.c Divulgação em redes sociais das escolas, jornal, rádios e revistas do município com vistas à elevação da qualidade do ensino ofertado.</p>	<p>Arapuá, Carmo do Paranaíba, Coromandel, Cruzeiro da Fortaleza, Guimarânia, Lagamar, Lagoa Formosa, Matutina, Patos de Minas, Patrocínio, Rio Paranaíba, Santa Rosa da Serra, São Gonçalo do</p>

		Abaeté, São Gotardo, Serra do Salitre, Tiros, Rio Espera, Tabuleiro
<p><b>7.10 - Melhorar o desempenho dos estudantes da educação básica nas avaliações de aprendizagem do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - Pisa -, de acordo com as seguintes projeções: Pisa Média em Matemática, Ciências e Leitura 2018: 422   2021: 438   2024: 455</b></p>	<p><b>7.10.a - Investir em capacitação de profissionais e infraestrutura das escolas.</b></p>	MANTÉM
	<p><b>7.10.b Trabalhar de acordo com a BNCC, revisar a proposta política pedagógica acompanhar o desenvolvimento dos alunos através da avaliação</b></p>	Abaeté

	<p><b>diagnostica interna, replanejar, implementar as atividades pedagógicas de acordo com o resultado das avaliações internas.</b></p> <p>7.10.b Seguir e trabalhar as normas e metas de acordo com a BNCC, revisar a proposta político pedagógica, acompanhar o desenvolvimento dos alunos através de avaliações diagnósticas internas, replanejar, implementar as atividades pedagógicas inovadoras de acordo com o resultado das avaliações internas e contínuas.</p>	
	<p><b>7.10.c Ofertar atividades de reforço para alunos com dificuldades de aprendizagem.</b></p> <p>7.10.c Ofertar atividades de reforço para alunos com dificuldades de aprendizagem, no contra turno e com a contratação de professor específico para recuperar os alunos nos diferentes componentes curriculares.</p>	Nazareno
<b>7.11 - Viabilizar, divulgar e incentivar o</b>	<b>7.11.c -Viabilizar e incentivar o desenvolvimento de</b>	<b>MANTÉM</b>

<p>desenvolvimento de tecnologias educacionais para a educação básica e estimular práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurados a diversidade de métodos e propostas pedagógicas e o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que essas tecnologias e práticas forem aplicadas.</p>	<p>tecnologias educacionais.</p> <p>7.11.d Que a SEE, em colaboração com os Executivos, Legislativos e Judiciários municipais, ofereça imediatamente, dispositivos e recursos computacionais adequados aos trabalhadores e aos estudantes; por meio de convênios com fabricantes de dispositivos compatíveis com banda larga, de maneira a garantir que tenham acesso à internet como direito social, para todos os trabalhadores e estudantes das redes públicas estadual e municipal de MG que não possuam dispositivos e recursos computacionais adequados; selecionados por cruzamento de dados do IBGE sobre acesso por região do estado de MG, possam realizar atividades remotas emergenciais, uma vez que as atividades propostas (remoto ou híbrido) pelos Gestores demandam ser mediadas por tecnologias que devem ser democratizadas, com o uso de outros meios tecnológicos que possibilitam interações criativas na internet, na televisão, no rádio e o desenvolvimento de tecnologias</p>	
--	--	--

	<p><b>educacionais; com recursos disponibilizados pelo FNDE; tendo como órgãos de controle envolvidos o Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais e Conselho Estadual do FUNDEB.</b></p>	
	<p>7.11.a <b>Oferecer formações, divulgações para todos os profissionais educacionais a fim de incentivar os profissionais a melhorar sua prática de ensino.</b></p> <p>7.11.a Oferecer cursos de capacitação profissionalizante na área tecnológica.</p>	<p>Mato Verde, São Bento Abade</p>
	<p>7.11.b - <b>Implementar as salas de informática, buscar recursos junto ao MEC/FNDE para aquisição de computadores para os alunos, oferecer cursos básicos de informática para todos os funcionários e alunos.</b></p> <p>7.11.b Implementar as salas de informática, buscar recursos junto ao MEC/FNDE para aquisição de computadores para os alunos e professores, oferecer cursos básicos de informática para todos os funcionários e</p>	<p>Cambuquira, Martins Soares</p>



	alunos.	
<b>7.12 - Garantir, em colaboração com os municípios, transporte gratuito para os estudantes da educação básica pública residentes na zona rural, com gradual renovação e padronização da frota de veículos, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo de deslocamento.</b>	<b>7.12.b - Ampliar a oferta de meios de transporte padronizados.</b>	MANTÉM
	<p><b>7.12.a - Complementação com recurso próprio a fim de garantir o transporte gratuito e para todos os alunos que dele necessitam.</b></p> <p>7.12.a Complementação com recurso próprio a fim de garantir o transporte gratuito e de qualidade para todos os alunos que dele necessitam.</p>	Itamarati de Minas
	<b>7.12.c Manter e garantir o transporte gratuito a todos os</b>	Mato Verde, São Bento

	<p><b>alunos da zona rural.</b></p> <p>7.12.c Garantir a oferta de transporte para alunos da zona rural.</p>	Abade
	<p><b>7.12.d Manter a frota escolar padronizada e em bom uso de conservação mantendo a qualidade do transporte aos alunos.</b></p> <p>7.12.d Contar com o apoio governamental para manter a frota escolar padronizada.</p>	Mato Verde, São Bento Abade
	<p><b>7.12.e - Manter o transporte gratuito.</b></p> <p>7.12.e Manter o transporte gratuito e seguro fazendo manutenção periódica.</p>	Itamarati de Minas
	<p><b>7.12.f - Renovação gradual da frota do Transporte Escolar.</b></p> <p>7.12.f Renovação gradual da frota do Transporte Escolar e manutenção constante</p>	Dona Eusébia
<b>7.13 - Consolidar, em colaboração com os</b>	<b>7.13.a - Manter as escolas do campo a fim de oferecer a</b>	<b>MANTÉM</b>

<p>municípios, a educação escolar do campo, garantindo a preservação da identidade cultural de populações tradicionais, itinerantes e de comunidades indígenas e quilombolas e o desenvolvimento de modelos alternativos de atendimento escolar.</p>	<p>comunidade a oportunidade de escola próximo a suas residências.</p> <p>7.13.b - Ampliar a proposta de garantia da identidade cultural.</p> <p>7.13.c - Adaptar o ensino a realidade do aluno do campo, manter estrutura escolar adequada a realidade do campo, oferecer o transporte escolar aos alunos da escola do campo.</p> <p>7.13.d - Ampliar o acesso à rede de computadores em banda larga.</p> <p>7.13.e Que o Governo do Estado de Minas Gerais inicie imediatamente o planejamento, a construção e a indução de difusão de programas de rádio educativos em todo o território mineiro, que funcione como alternativa de interação educativa de todos/as mineiros, com conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Educacionais Mineiras. Para tanto, é necessária em um primeiro</p>	
--	---	--

	<p>momento, a articulação entre a Secretarias Estaduais de Educação e de Comunicação, para a elaboração de um programa (inicialmente com periodicidade semanal e depois com periodicidade diária) de rádio, com diversidade temática e de formatos (contação de história, gravação de externas, quiz, trívias, análises musicais e textuais, etc.). 7.13.f - Também propomos, para um segundo momento, que cada equipe formuladora de conteúdos para cada programa, convidasse os núcleos de pesquisa das universidades públicas, movimentos sociais e sindicais para a construção mais balizada de cada programa radiofônico.</p> <p>7.13.g - A terceira ação de efetivação dessa proposta seria a requisição de inserção dos programas construídos na grade de programação de todas as rádios mineiras, uma vez que estamos em estado de calamidade pública. Seriam construídos programas radiofônicos específicos para cada modalidade/nível educativo ofertado pela SEE-MG. Desta forma, teríamos um programa (mais</p>	
--	---	--

	<p>generalista) destinado à Ed. Infantil; um programa para o Ensino Fundamental urbano (séries iniciais); um programa para o Ensino Fundamental urbano (séries finais); um programa para o Ensino Médio Urbano; Um programa para a EJA ensino fundamental e um outro para EJA Ensino Médio; Um programa para a Educação no Campo (nível fundamental) e um outro para a Educação no Campo (Ensino Médio); um programa para a Educação Indígena; Um programa para Educação Quilombola; Um programa para a população carcerária; Um outro com relações de gênero e população LGBTQI+.</p>	
<p><b>7.14 - Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar a proporção entre o número de</b></p>	<p>7.14.a Buscar parcerias com programas de novas tecnologias o educação conectada.</p> <p>7.14.a Buscar parcerias com programas de novas tecnologias o educação conectada nas escolas das redes</p>	<p>Itinga</p>

<p>computadores e o de estudantes nas escolas da rede estadual de educação básica, promovendo-se a utilização pedagógica das tecnologias de informação e comunicação, com a garantia de manutenção periódica dos equipamentos e infraestrutura adequada.</p>	<p>Estadual e Municipal de Educação Básica.</p>	
	<p>7.14.b - Aderir os programas de tecnologias educacionais promover cursos de formação tecnológicas a professores e alunos.</p> <p>7.14.b Aderir os programas de tecnologias educacionais, promover cursos de formação tecnológicas aos profissionais de educação e alunos.</p>	<p>São Sebastião da Bela Vista</p>
	<p>7.14.c Oferta imediata pela SEE de acesso gratuito a todos os trabalhadores e estudantes da rede pública estadual de MG que não possuam acesso à internet banda larga; de maneira a permitir a difusão do acesso à internet, o que faz parte, cada vez mais, dos direitos de cidadania; selecionados por cruzamento de dados do IBGE sobre acesso por região do estado de MG; por meio de convênios com operadoras de telefonia móvel; para que possam realizar trabalho e estudo com atividades remotas emergenciais, uma vez que as</p>	<p>Campo do Meio</p>

**atividades propostas até aqui pelo Governo do Estado demandam ser mediadas por tecnologias que devem ser democratizadas, com acesso livre à internet de qualidade e ao acesso a outros meios tecnológicos que possibilitam interações criativas na internet, na televisão, no rádio; com recursos disponibilizados pelo FNDE; tendo como órgãos de controle envolvidos o Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais e Conselho Estadual do FUNDEB.**

7.14.c Oferta imediata pela SEE e SME (Secretaria Municipal de Educação) de acesso gratuito a todos os trabalhadores e estudantes da rede pública estadual e municipal de MG que não possuam acesso à internet banda larga; de maneira a permitir a difusão do acesso à internet, o que faz parte, cada vez mais, dos direitos de cidadania; selecionados por cruzamento de dados do IBGE sobre acesso por região do estado de MG; por meio de convênios com operadoras de telefonia móvel; para que possam realizar trabalho e estudo com atividades

	<p>remotas emergenciais, uma vez que as atividades propostas até aqui pelo Governo do Estado demandam ser mediadas por tecnologias que devem ser democratizadas, com acesso livre à internet de qualidade e ao acesso a outros meios tecnológicos que possibilitam interações criativas na internet, na televisão, no rádio; com recursos disponibilizados pelo FNDE; tendo como órgãos de controle envolvidos o Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais e Conselho Estadual do FUNDEB, portanto estabelecer política pública imediata e eficiente de oferta de internet e aparelhos de conexão (celulares, tablets e computadores), a fim de que os servidores da educação tenham condições de mediar os processos de ensino-aprendizagem, de aperfeiçoarem-se nas práticas pedagógicas envolvendo as novas tecnologias digitais de informação e comunicação sem onerar o próprio salário para tanto.</p>	



<p>7.15 - Ampliar e aprofundar ações de atendimento ao estudante da rede estadual em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, assistência à saúde e alimentação, observado o disposto no art. 14 da Lei Federal nº 1.947, de 16 de junho de 2009.</p>	<p>7.15.a - Investir para cada fim os recursos recebidos de cada programa.</p> <p>7.15.b - Ampliar os programas suplementares e efetivar a assistência à saúde.</p> <p>7.15.c - Manter a parceria com o MEC/programas destinados à educação.</p> <p>7.15.d - Manter parceria com o estado/programas de transporte escolar.</p> <p>7.15.e - Ampliar o atendimento ao estudante na área da saúde.</p> <p>7.15.f - Aumento de repasses por parte do Governo Federal e Estadual.</p>	<p>MANTÉM</p>
<p>7.16 - Assegurar às escolas estaduais de educação básica recursos de acessibilidade para pessoas com</p>	<p>7.16.a - Garantir acessibilidade e igualdade para estudantes especiais.</p> <p>7.16.b - Melhorar as condições de acessibilidade no</p>	<p>MANTÉM</p>

<p>deficiência e acesso à energia elétrica, ao abastecimento de água tratada, ao esgotamento sanitário e ao manejo dos resíduos sólidos, bem como possibilitar que essas escolas tenham bibliotecas, espaços para a prática esportiva, equipamentos e laboratórios de ciências.</p>	<p>ambiente escolar.</p>	
<p>7.17 - Prover as escolas estaduais de educação básica de equipamentos e recursos tecnológicos para a utilização</p>	<p>7.16.c - Elaboração de projetos voltados para garantir emendas parlamentares para acessibilidade de pessoas com deficiência, bem como para cobertura das quadras e compra de equipamentos para os laboratórios de Ciências e reestruturação das Bibliotecas nas escolas públicas.</p> <p>7.16.c Elaboração de projetos voltados para garantir emendas parlamentares para acessibilidade de pessoas com deficiência, bem como para cobertura das quadras e compra de equipamentos para reimplantação dos laboratórios de Ciências e reestruturação das Bibliotecas nas escolas públicas.</p> <p>7.17.a- Investir em sistema informatizado para a escrituração escolar de todos os setores da educação.</p> <p>7.17.b- Aquisição de equipamentos de recursos</p>	<p>Cláudio</p> <p>MANTÉM</p>

<p>pedagógica no ambiente escolar e informatizar os diários de classe, os demais livros de escrituração e a gestão das escolas e da SEE, realizando manutenção periódica e correto dimensionamento das especificações necessárias ao pleno funcionamento desses equipamentos e recursos.</p>	<p>tecnológicos para as escolas.</p> <p>7.17.c- Buscar recursos para suprir as necessidades da escola, referente aos recursos tecnológicos.</p> <p>7.17.e Oferta pela SEE/MG de formação aos gestores (diretores, vices e secretários) das unidades escolares; por meio de parceria com os órgãos públicos de TI com formação técnica viabilizada pela Escola de Formação da SEE por meio de plataforma educacional pública e/ou gratuita; com recursos do FNDE e do FUNDEB; a fim de garantir o conhecimento necessário para gestão de plataformas digitais públicas e/ou gratuitas, para que possam gerir ambientes virtuais de administração; uma vez que essas experiências não fizeram parte do currículo formativo desses profissionais, e entendendo que há especificidades no âmbito digital no que se refere à administração, vida escolar de estudantes e organização técnica desses ambientes virtuais; tendo como órgãos de Controle desta ação o Ministério</p>	
--	--	--

	<b>Público, o Conselho Estadual do FUNDEB e a Comissão de Educação da ALMG.</b>	
	<p><b>7.17.d Proporcionar aos professores e alunos equipamentos e recursos tecnológicos para melhoria das aulas e internet com capacidade adequada para suporte.</b></p> <p>7.17.d Proporcionar para todos os setores da educação, professores e alunos equipamentos, recursos tecnológicos e internet com capacidade adequada para melhoria das aulas e internet com capacidade adequada para suporte.</p>	Santa Bárbara do Monte Verde, Varginha
<b>7.18 - Implementar políticas de combate à violência na escola mediante a adoção de mecanismos de garantia de segurança no ambiente escolar e de promoção da cultura de paz.</b>	<b>7.18.b- Viabilizar palestras, manter a gestão democrática, mobilizar a comunidade escolar na participação nas atividades, inserir projetos da cultura de paz nas escolas, trabalhar teatros e atividades de socialização com alunos que estão em vulnerabilidade social.</b>	MANTÉM

	<p><b>7.18.a- Aderir programas e desenvolver projetos de combate à violência.</b></p> <p>7.18.a Aderir a programas, desenvolver e realizar projetos de combate à violência; desenvolvendo projetos de acolhimento dos alunos que sofrem algum tipo de violência e estejam em vulnerabilidade social em parceria com outras entidades como polícia militar e conselho tutelar; avaliar as práticas pedagógicas; e executar de forma permanente programas e desenvolver projetos de combate a violência contra a criança e a violência doméstica (parceria: polícia militar x assistência social x educação).</p>	<p>Francisco Dumont, Sabará, Piedade de Caratinga, Pará de Minas, Santa Rita de Minas, Santa Bárbara do Leste</p>
	<p><b>7.18.c Continuidade dos projetos e acolhimento dos alunos que por ventura sofrerem algum tipo de violência.</b></p> <p>7.18.c Dar continuidade aos projetos de acolhimento dos alunos que por ventura sofrerem algum tipo de violência,</p>	<p>Carmo do Cajuru</p>

	desenvolvendo atividades com a equipe multidisciplinar de cada município para que o trabalho seja mais presencial dentro das unidades escolares.	
7.19 - Implementar, em parceria com os órgãos competentes, políticas de inclusão, monitoramento e apoio especializado, para garantir a permanência na escola de adolescentes e jovens em regime de liberdade assistida e em situação de rua, apoiando as escolas nesse trabalho e assegurando o cumprimento dos princípios da Lei Federal nº 8.069, de 1990.	7.19.b - Buscar parcerias com órgãos assistenciais que cuidam de jovens e adolescentes em vulnerabilidade social.	MANTÉM
	7.19.c - Buscar parcerias para garantir a permanência de adolescentes e jovens em regime de liberdade, no ambiente escolar.	
	7.19.a - Acolher as políticas públicas de inclusão dos adolescentes que necessitarem desse apoio. 7.19.a Acolher as políticas públicas de inclusão dos estudantes que necessitarem desse apoio.	Araçuaí

<p>7.20 - Monitorar a implementação do ensino da história e das culturas afro-brasileira e indígena nas escolas de educação básica, garantindo a capacitação dos profissionais das unidades escolares em relação aos temas e aos conteúdos a serem ministrados.</p>	<p>7.20.b - Intensificar as capacitações de profissionais da educação.</p> <p>7.20.c - Implementar o PPP, seguir o currículo de minas, promover palestras, realizar teatros sobre o tema.</p> <p>7.20.d - capacitar profissionais sobre o tema em questão.</p> <p>7.20.e A SEE, em colaboração com municípios e donos de escola, deve promover formação em nível de atualização e de especialização para os docentes das redes públicas e setor privado sobre a lei 10.639/03 e 11.645/08, ofertada por Instituições de Educação Superior Públicas em parceria com Movimentos Sociais de Minas Gerais.</p>	<p>MANTÉM</p>
	<p>7.20.a - Cumprir a grade curricular e oferecer formações aos profissionais de história.</p> <p>7.20.a Cumprir a grade curricular e oferecer formações aos profissionais de história e aos demais profissionais das outras disciplinas.</p>	<p>Jesuânia</p>

<p>7.21 - Articular a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, por meio da mobilização das famílias e de setores da sociedade civil, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e que o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais seja ampliado.</p>	<p>7.21.a - Cumprir com os projetos e programas para que as políticas públicas sejam pactuadas.</p> <p>7.21.b - Promover a gestão democrática, buscar parcerias com os órgãos públicos e assistenciais que promovem o bem estar das famílias, como saúde assistência social.</p> <p>7.21.c - Promover palestras, buscar parcerias com o conselho tutelar realizar a busca ativa, a fim de que todos alunos do município, estejam matriculados e participando da escola na idade certa.</p>	<p>MANTÉM</p>
	<p>7.21.d - Mobilizar famílias e familiares quanto a responsabilidade da família na vida escolar do aluno.</p> <p>7.21.d Mobilizar e conscientizar famílias e familiares quanto a responsabilidade da família na vida escolar do aluno.</p>	<p>Araçuaí</p>



<p>7.22 - Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura e segurança, criando rede de apoio integral às famílias como condição para a melhoria da qualidade educacional.</p>	<p>7.22.a - Promover a articulação e parcerias com as áreas afins à educação com objetivo de melhor a qualidade da educação.</p> <p>7.22.b - Ampliar o atendimento.</p> <p>7.22.d - Através de parceria entre as Secretarias Municipais da Saúde, Educação e Social juntamente com os órgãos de proteção à criança e adolescentes.</p> <p>7.22.e - Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, secretaria de saúde e secretaria de assistência social.</p> <p>7.22.f - Promover a gestão democrática, buscar parcerias com os órgãos públicos e assistenciais que promovem o bem estar das famílias, como saúde assistência social.</p> <p>7.22.g - Promover palestras, buscar parcerias com o conselho tutelar realizar a busca ativa, a fim de que todos alunos do município, estejam matriculados e participando da escola na idade certa.</p>	<p>MANTÉM</p>
--	--	---------------

	<p>7.22.h - Mobilizar famílias e familiares quanto a responsabilidade da família na vida escolar do aluno.</p> <p>7.22.i - Parceria com Secretarias de Saúde, Esporte e Assistência Social, criando rede de apoio integral às famílias como condição para a melhoria da qualidade educacional.</p>	
	<p>7.22.c - Trabalhar com o programa Projovem.</p> <p>7.22.c - Trabalhar com o programa para os jovens.</p>	Pará de Minas

<p>7.23 - Promover, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</p>	<p>7.23.c - Promover atividades esportivas através da secretaria de esportes a fim de socializar e amenizar os impactos na sociedade quanto aos adolescentes que estão em vulnerabilidade social.</p> <p>7.23.d - Firmar parcerias com a Secretaria de Saúde e Secretaria de Desenvolvimento Social para viabilizar o atendimento nessas áreas.</p> <p>7.23.f - Fomentar e fortalecer o cumprimento das ações do PSE- Programa Saúde na Escola</p> <p>7.23.g - Atendimento aos estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.</p>	<p>MANTÉM</p>
	<p>7.23.a Adesão e cumprimento das ações propostas pelo PSE.</p> <p>7.23.a Adesão e cumprimento das ações propostas pelo PSE e NASF de forma a atender os alunos e professores de forma contínua oferecendo profissionais como psicólogo,</p>	<p>Astolfo Dutra</p>

	fonoaudiólogo, oftalmologista.	
	<p>7.23.b - <b>Buscar parcerias com a secretaria de saúde do município através de programas como: PSE, atenção primária NASF.</b></p> <p>7.23.b Mobilizar parcerias com a secretaria de saúde através de programas como PSF e atenção primária NASF.</p>	Francisco Dumont
	<p>7.23.e <b>Parcerias com o PSF e CRAS para visitas e atendimento aos alunos que necessitam de atenção especial.</b></p> <p>7.23.e Criar parcerias com o PSF, o CRAS, Secretaria de Saúde e Secretaria do desenvolvimento social para viabilizar, orientar, visitar e atender aos alunos que necessitem de atenção especial e atendimento.</p>	Abaeté
7.24 - Fortalecer, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais e municipais de	7.24.a - Aderir, trabalhar, informar, divulgar e estimular a participação nas avaliações e a divulgação dos	MANTÉM

<p>avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, com o intuito de orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas por meio do fornecimento de informações às escolas e à sociedade.</p>	<p>resultados.</p> <p>7.24.b - Mobilização para garantir a participação efetiva de todos os alunos.</p> <p>7.24.c - Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação e SRE.</p> <p>7.24.d - Divulgar em toda comunidade escolar a importância da participação de todos os alunos na realização das avaliações, promover palestras, divulgar dados.</p> <p>7.24.e - Oferecer o transporte escolar e alimentação a todos alunos e participantes.</p> <p>7.24. h - Alinhar Estado e municípios através de um programa de avaliação continuada, a partir de discussões envolvendo gestores, professores e entidades sindicais, ONGs para construir uma política pública de avaliação da aprendizagem com suporte para alunos e professores para sanear dificuldades e melhorar as condições de</p>	
--	---	--

	<p><b>trabalho.</b></p> <p><b>7.24.k - Promover políticas públicas e as práticas pedagógicas por meio do fornecimento de informações às escolas e à sociedade.</b></p>	
	<p><b>7.24 f- Capacitar professores e demais pessoas para a realização e o sucesso das avaliações.</b></p> <p>7.24.f Capacitar professores e demais profissionais para a eficiência do processo das avaliações.</p>	Perdizes
	<p><b>7.24.g Orientar os familiares e alunos para o dia prova.</b></p> <p>7.24.g Orientar os familiares de alunos para o dia prova, avaliações e demais atividades propostas.</p>	Perdizes
<p><b>7.25 - Aprimorar a regulação da educação básica ofertada pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o</b></p>	<p><b>7.25.a - Apoiar as instituições da iniciativa privada.</b></p> <p><b>7.25.b - Ampliar o quadro de servidores para atuar fiscalização.</b></p>	MANTÉM

<p>cumprimento da função social da educação.</p>	<p>7.25.c - Buscar parcerias na iniciativa privada como clubes, parques, estádio poliesportivos, para atividades recreativas e lazer aos nossos alunos.</p> <p>7.25.d - Promover visitas em universidades, estação de tratamento de água e esgoto, usinas e fabricas, levando a educação além dos muros da escola.</p> <p>7.25.e - Promover atividades com ajuda da comunidade.</p> <p>7.25.g - Garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.</p>	
	<p>7.25 f- Manter a escola aberta a comunidade local.</p> <p>7.25.f Manter a escola aberta a comunidades local para a prática de esportes.</p>	Perdizes
<p>7.26 - Assegurar a inclusão dos componentes curriculares de artes visuais, dança, música e teatro nas escolas estaduais de educação básica, nos termos do § 6º do art. 26 da Lei Federal</p>	<p>7.26.a - Cumprir o currículo e trabalhar a diversidade.</p> <p>7.26.b - Garantir que os alunos tenham acesso aos componentes citados.</p> <p>7.26.c - Matrizes curriculares adaptada.</p>	MANTÉM

<p>nº 9.394, de 1996.</p>	<p>7.26.d - Fórum para discussão da lei em vigor.</p> <p>7.26.e - A inclusão dos componentes curriculares de artes visuais, dança, música e teatro nas escolas estaduais de educação básica e da esfera estadual.</p> <p>7.26.f - Fortalecer parcerias com entidades culturais e estabelecer uma política pública de valorização da arte e oferecer melhores condições de trabalho aos professores da área.</p> <p>7.26.g - Continuar a execução das atividades dentro do componente curricular Arte, bem como trabalhar</p>	
<p>7.27 - Aprimorar os sistemas de armazenamento de informações educacionais, garantindo segurança, confiabilidade e consolidação dos dados, de forma a retratar fidedignamente a realidade educacional do Estado e</p>	<p>7.27.a - Manter contratos com empresas que fornecerão suporte a melhoria do armazenamento de informações.</p> <p>7.27.b - Otimização dos sistemas de armazenamento de dados.</p> <p>7.27.c - Fórum de discussão entre secretaria municipal de</p>	<p>MANTÉM</p>



<p>subsidiar a formulação de políticas públicas.</p>	<p>educação e SRE.</p> <p>7.27.d - Investir em um sistema de armazenamento de dados integrado entre Estado e Municípios para aperfeiçoar sistemas tecnológicos e melhor armazenamento dos dados coletados.</p>	
<p>7.28 - Aprimorar o processo de monitoramento da frequência escolar, permitindo aos famílias acompanhar remotamente a frequência dos estudantes.</p>	<p>7.28.a - Ampliar sistema informatizado que permite as famílias acompanhar a frequência dos filhos.</p> <p>7.28.b - Otimizar os sistemas de acompanhamento.</p> <p>7.28.c - Criar fórum de discussão permanente entre secretaria municipal da educação, SRE e escolas particulares.</p> <p>7.28.d - Implantar o sistema de informação digital nas escolas. Investir em um sistema de armazenamento de dados integrado com acesso pela internet e por aplicativo de celular.</p>	<p>MANTÉM</p>

	<p>7.28.e - Verificar junto ao NTE da SRE a possibilidade de disponibilizar tal recurso às famílias.</p> <p>7.28.f - Contratar empresa que forneça agenda digital que, ao mesmo tempo, promove a comunicação entre escola, famílias e alunos, registra todas as informações pedagógicas e gera os relatórios oficiais.</p>	
<p>7.29 - Fomentar o acesso dos estudantes a espaços culturais, de esporte, lazer e entretenimento, viabilizando transporte gratuito aos estudantes das redes públicas.</p>	<p>7.29.a - Estimular os estudantes a participarem de ações culturais, esportivas, de lazer e entretenimento.</p> <p>7.29.b - Apoiar tecnicamente e financeiramente para execução de projetos.</p> <p>7.29.c - Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, secretaria de turismo e diretor do transporte escolar.</p> <p>7.29.c - Mobilizar os estudantes a participar dos jogos estudantis JEMG.</p>	<p>MANTÉM</p>

	<p>7.29.d - Oferecem transporte, alimentação e estadia aos participantes.</p> <p>7.29.e - Promover campeonatos entre estudantes, manter os jogos estudantis oferecendo a infraestrutura adequada para a realização dos mesmos.</p> <p>7.29.f - Desenvolver projetos que viabilizem o acesso dos estudantes em ambientes diferenciados.</p> <p>7.29.g - Participar de outros eventos fora da escola.</p> <p>7.29.h - Trabalhar em parceria com os estudantes e professores de educação física, artes e artesanato local.</p> <p>7.29.i - Buscar parceria junto a Secretaria Municipal de Educação para garantir o transporte dos discentes para visitas a espaços culturais, lazer e entretenimento</p> <p>7.29.j - Dar acessibilidade aos estudantes a espaços culturais, de esporte, lazer e entretenimento, viabilizando transporte gratuito aos estudantes das</p>	
--	---	--

	<p>redes públicas.</p> <p>7.29.k - Fomentar o acesso dos estudantes a espaços culturais, de esporte, lazer e entretenimento, viabilizando transporte gratuito.</p>	
<p>7.30 - Viabilizar a produção de recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, de tecnologia assistiva, culturais e literários que atendam às especificidades formativas dos públicos da educação especial e da EJA, de estudantes do campo e das comunidades indígenas e quilombolas e de estudantes em situação de itinerância e de privação de liberdade.</p>	<p>7.30.f - Disponibilizar salas de tecnologias, salas multifuncionais para o atendimento as crianças com necessidades especiais.</p> <p>7.30.g - Estabelecer parcerias com Universidades para a produção de material didático e metodologias de ensino para atender a este público.</p> <p>7.30.i - Fomentar a produção de recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, de tecnologia assistiva através de formação continuada; reuniões pedagógicas para este fim.</p>	<p>MANTÉM</p>

	<p>7.30.a <b>Incentivar a produção e adaptação de materiais específicos para cada realidade.</b></p> <p>7.30.a Incentivar e implementar a produção e adaptar materiais pedagógicos específicos para cada realidade, atendendo a especificidade de cada um.</p>	Abaeté
	<p>7.30.b <b>Adquirir recurso didático /pedagógicos específicos que atendam a esse público visando melhorar a qualidade da educação.</b></p> <p>7.30.b Adquirir e viabilizar recurso didático/ pedagógicos específicos que atendam a esse público visando melhorar a qualidade da educação.</p>	Abaeté
<p><b>7.31 - Promover, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade, para atuar</b></p>	<p><b>7.31.b- Concurso para Profissionais graduados em Biblioteconomia, capacitação de professores, estrutura física da escola. Criar política de leitura na escola. 7.31.e- Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e membros da comunidade.</b></p>	MANTÉM

<p>como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.</p>	<p>7.31.f- Capacitar professores para atuar como mediadores de leitura.</p> <p>7.31.g- Promover o cantinho da leitura nas escolas realizar projetos de leitura.</p> <p>7.31.i- Desenvolver projetos de formação de leitores.</p> <p>7.31.j- Promover parcerias entre SRE, Município e IF para a promoção de formação de leitores, mediadores de leitura e contadores de histórias com os professores que atuam no município.</p> <p>7.31.l- Contratação de mais profissionais mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem do aluno.</p>	
	<p>7.31.a Elaborar projetos de leitura que visam estimular o aluno e a despertar o interesse pela leitura e assim formar leitores melhorando a qualidade da educação.</p> <p>7.31.a Criar e elaborar projetos de leitura, de formação de leitores que visam estimular o aluno e a despertar o</p>	<p>Abaeté</p>

	<p>interesse pela leitura e assim formar alunos leitores, contadores de histórias e mediadores de leitura melhorando a qualidade da educação e contratar profissionais específicos e mediadores da leitura atendendo a realidade das crianças e melhorando a qualidade da educação.</p>	
	<p>7.31.h - <b>Manter parcerias com MEC/PNLD.</b> 7.31.h Promover, reforçar e manter parcerias com MEC\PNLD, SRE.</p>	Abaeté

**Sistematização realizada por: Ivangilda Bispo, Heloísa Gomes e Analise da Silva**